



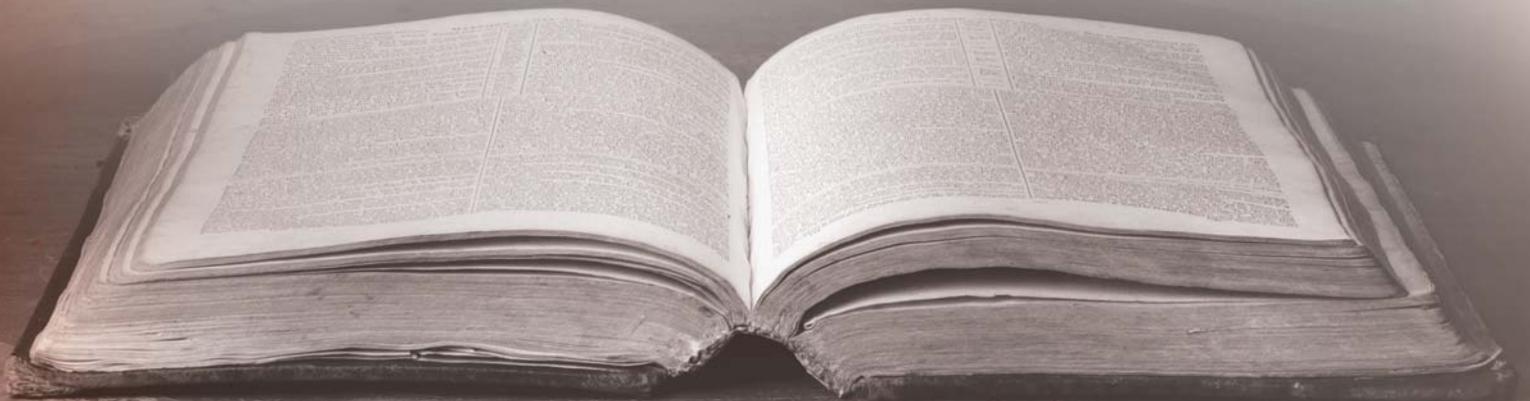
BFAM

SIMPLE CHINESE

www.iBFAM.org

倍增丰盛的果子+

发掘圣经里隐藏的奥秘
开始活出神为你而言设的丰盛生命



一个实用的研经工具和课程
那将会揭开圣经里隐藏的奥秘

这都是耶稣用比喻对众人说的话；若不用比喻，就不对他们说什么。这是要应验先知的话，说『我要开口用比喻，把创世以来所隐藏的事发明出来。』（马太福音13：34-35）

（非卖品）

倍增丰盛的果子

一个实用的研经工具和课程

BFAM课堂是以门徒训练的方法为基础，必须先明白，才能达到每一课的最佳效果。

除特别列明外，所有经文均引自《和合本》圣经。

BFAM 索引

BFAM手册

介绍BFAM	.....	3
介绍故事	.....	4
认识故事	.....	5
明白故事	.....	6
发掘真理	.....	7
BFAM的特点	.....	9
BFAM过程的定义	.....	11
实践课堂	.....	12
带领门徒训练小组	.....	15
基要系列	.....	16

基要系列

第一个课程：房角石	.....	17
复和关系		
第二个课程：地基	.....	31
在基督里		
第三个课程：围墙	.....	45
丰盛生命		
第四个课程：屋顶	.....	59
基要真理		

介绍

倍增丰盛的果子

这“倍增丰盛的果子”（BFAM）课程，是一个为帮助那些跟随基督者和渴望成为基督的跟随者的人，明白他们能够与那位独一无二而真实的永活神建立特殊的关系而设计的门徒训练方法和课程。BFAM是一个为着向基督的跟随者显出在与耶稣的关系里能拥有的丰盛生命而设计的课程。

人受造是为了与人建立相互的关系。更重要是人被造是活在与神的关系里。罪的结果破坏了人与人，以及人与神的关系。我们破坏了的关系，使人与人，并与其他被造之物，以及人与神活在不和谐的关系中。因此，我们在这世界里经历战争、饥荒、暴力、瘟疫、疾病、不公义的统治者和不公义的社会。若不明白如何处理罪和修复这些关系，我们的人生注定绝望。

大喜的讯息是神已提供一种方法，去付清罪的代价和恢复关系。BFAM是教导人如何从圣经——神的话语里，阅读和发掘这大喜的讯息。当人在圣经故事里发现这大喜的讯息，重要的圣经真理已彰显了。这些重要的圣经真理帮助基督的跟随者与神活在一种更深入的关系里。BFAM发掘圣经真理的方法，有助引导人明白如何学习和理解圣经。

在圣经里，神对那些诚恳追寻真理的人作出应许：“你们祈求，就给你们；寻找，就寻见；叩门，就给你们开门。因为凡祈求的，就得着；寻找的，就寻见；叩门的，就给他开门。”（马太福音7：7-8）BFAM课程教导人如何祈求、寻找和叩门。它教导人如何阅读圣经和寻找神的真理。这真理是神已经付清我们的罪价，并想恢复与我们的关系。那些真诚寻求神的真理和活在圣经真理里的人，已得到应许，能与神和好。当人与神的关系已和好，我们便能活出丰盛的生命。

这课程的名称是“倍增丰盛的果子”，原因是活出与神的关系，第一步是认识神创造我们，给我们丰盛的生命。在肉体 and 属灵方面，我们蒙召去活出丰盛的生命（见创世记1：27-28和马太福音28：18-20）。与照顾我们肉体的儿女，直至他们成长相似，作为基督的跟随者，我们也有责任去照顾我们属灵儿女的成长。例如，那些灵命已成长的个人和门徒训练小组，将会依据神话语的真理和权威，去训练、引导和矫正信徒。BFAM的焦点和最终目标，是建立成熟和丰盛的生命，因为丰盛的生命将会产生属灵的倍增。

介绍故事

BFAM每一课的焦点是圣经里不同的故事。耶稣说祂所讲的故事和比喻是“创世以来所隐藏的事”（马太福音13：34-35）。神已把奥秘隐藏在圣经故事里，让我们去寻找和揭开这些奥秘。

BFAM课程是按着BFAM学习方法去帮助你揭开这些奥秘，并将会提供你一些实用的方法，把它们的真理应用在你每一天的生活里。当你应用圣经里的真理，它将会引导你进入与神更深入的关系里，并产生一种充满爱、喜乐、和平的生命。

我们提供以下在圣经里的比喻，去引证如何采用BFAM的学习方法，并示范圣经故事的重要。你读完“介绍圣经故事”和那个圣经故事之后，你将会进入一连串的九条问题，那是帮助你揭开隐藏在故事里满有能力的真理。在你开始之前，请用一些时间求神帮助你寻找那隐藏的真理。

介绍圣经故事：耶稣的朋友认识耶稣与神的关系非常亲密。他们时常留意耶稣用私人的时间向神祷告。他们也察觉到由于耶稣与神的关系亲密，所以祂比任何人更有智慧，也更有能力施行神蹟。有一天，耶稣的朋友请求祂教导他们如何祷告。为了回应他们的请求，耶稣示范一段非常简短的祷告，显示他们可如何祷告。在祷告的总结，耶稣告诉祂的朋友以下的比喻：

耶稣又说：“你们中间谁有一个朋友半夜到他那里去，说：‘朋友！请借给我三个饼；因为我有一个朋友行路，来到我这里，我没有什么给他摆上。’那人在里面回答说：‘不要搅扰我，门已经关闭，孩子们也同我在床上了，我不能起来给你。’我告诉你们，虽不因他是朋友起来给他，但因他情词迫切的直求，就必起来照他所需用的给他。我又告诉你们，你们祈求，就给你们；寻找，就寻见；叩门，就给你们开门。因为，凡祈求的，就得着；寻找的，就寻见；叩门的，就给他开门。你们中间作父亲的，谁有儿子求饼，反给他石头呢？求鱼，反拿蛇当鱼给他呢？求鸡蛋，反给他蝎子呢？你们虽然不好，尚且知道拿好东西给儿女；何况天父，岂不更将圣灵给求他的人吗？”（路加福音11：15-13）

现在你已阅读这故事，我们将会带领你进入三个渐进的步骤，引导你去发掘圣经。那三个步骤的每一部分都有三条问题，总共是九条题目。第一个步骤将会帮助你**认识**这故事。第二个步骤将会帮助你**明白**这故事。第三个步骤将会帮助你**发掘**故事里隐藏的真理。你可能需要花些时间以祷告的心去进行每个步骤。

第一个步骤 — 认识故事

— 求问

在你能够从圣经故事或比喻里发现那些奥秘之前，你一定首先要“认识”这故事。每个故事都有三个共同的特质。缺少这三个特质，故事便不完整。以下是这三个必需的特质：

1. 故事里的角色是谁？
2. 故事里的角色有什么行动？
3. 故事里的细节是什么？

如果你能够识别角色、他们的行动和故事的细节，你便认识这故事。现在，我们将会识别刚刚读过的故事里的角色、行动和细节。请拨出一些时间，用笔标示以下的记号：

· 在每一个角色画下双线。角色是一个人。在你识别一个角色后，不一定需要每一次在故事里出现相同的角色都画线。

· 在每一个行动或动词画线。

· 在特别有意义的细节画波浪线。

以下是一个例子，让你画下双线、单线和波浪线：

耶稣又说：“你们中间谁有一个朋友半夜到他那里去，说：‘朋友！请借给我三个饼；因为我有一个朋友行路，来到我这里，我没有什么给他摆上。’那人在里面回答说：‘不要搅扰我，门已经关闭，孩子们也同我在床上了，我不能起来给你。’我告诉你们，虽不因他是朋友起来给他，但因他情词迫切的直求，就必起来照他所需用的给他。我又告诉你们，你们祈求，就给你们；寻找，就寻见；叩门，就给你们开门。因为，凡祈求的，就得着；寻找的，就寻见；叩门的，就给他开门。你们中间作父亲的，谁有儿子求饼，反给他石头呢？求鱼，反拿蛇当鱼给他呢？求鸡蛋，反给他蝎子呢？你们虽然不好，尚且知道拿好东西给儿女；何况天父，岂不更将圣灵给求他的吗？”（路加福音11：15-13）

确认你已正确地识别故事里的所有角色。以下是故事里已被识别的角色：

- 耶稣
- 你
- 你第一个向他求取饼的朋友
- 你在旅途上的第二个朋友
- 在床上的孩童
- 任何求问、寻找和叩门的人
- 你的儿子
- 天父
- 圣灵

现在，你已认识这故事，因为你已识别故事中的角色、他们的行动和故事的细节。用几分钟时间，看看你能否不用看故事，而能大声或静默地在脑海里重述这故事。你将会很快注意到你已熟悉这故事。

现在你已认识这故事，你将会寻求去明白这故事的重要和意义。最好的方法是把焦点放在故事里每个角色的不同角度。在这步骤里，首要是踏进每个角色的“鞋子”里，尝试用它来识别。要达到这些，我们会询问三条问题。以下是为每个角色提出的三条问题：

4. 每个角色可能经历什么情感？
5. 每个角色有什么选择？
6. 每个角色的选择背后有什么动机？

例如，当你踏进以上故事里第二个角色的“鞋子”，对你来说，当你在深夜去到朋友的家求取饼时，你会有什么感受？你是否害怕？你可能经历的感觉是什么？

你已细查这角色可能的感觉后，细想这角色可能的选择。想一想与你相同的角色，除了在深夜到朋友家中求取饼外，还能有其他选择吗？你可否告诉在旅途中的朋友，你没有食物供给他？在我们的生活环境里，我们都有不同的选择。与故事里的角色已作的选择比较，再细查还有什么可选择是有帮助的。

当你查考一个角色不同的选择，你将会寻求明白每个角色的选择背后的动机。再次细想相同的角色，如果你害怕（感觉）在深夜接触你的朋友，然而你已克服害怕，去敲你朋友的门。你选择去敲门的背后动机是什么，使你如此有能力去克服恐惧？这是否爱，以及你对朋友的感情？这是否因着期望而有的责任？作出这选择的动机是什么？

询问有关感觉、选择和动机的问题，带你超越对这故事的认识。给你能力去明白故事的重要。向故事里的每个角色提出这三条问题。例如，当你在深夜叩门求取饼时，你朋友的情绪怎样？你的朋友是否可选择给你或不给你？然后，查考你的朋友选择供给饼背后可能的动机是什么。

当你踏进每个角色的鞋里，发出这三条关于感觉、选择和动机的问题时，你会注意到那故事开始变得生动。许多时候，当我们听到一个故事，我们自然会查考故事中每个角色的情感、选择和动机。一个故事的真实意义是透过这三条问题而揭露出来。透过这三条问题，我们能够追寻和明白故事里的真理。

第三个步骤—发掘真理

— 叩门

现在你已看过步骤1和2去 *认识* 和 *明白* 这故事，我们进入第三个步骤：*发掘* 故事里隐藏的真理。记着，按照这比喻，耶稣说：“你们祈求，就给你们；寻找，就寻见；叩门，就给你们开门。”在第一个步骤，我们问了三条问题来帮助我们认识这故事。在第二个步骤，我们 *寻求* 去识别每个角色。现在到了第三个步骤，我们想去叩神的门，期望祂开门，并把故事里的奥秘揭开。

耶稣教导我们圣经里的教导可以概括为两个命令。第一个命令是尽心、尽性、尽意和尽力爱神。第二个命令是爱人如己。那是指圣经里每个故事都潜藏着教导我们合乎圣经的正确思想和行动，那将会引导我们更明白如何尽心、尽性、尽意和尽力爱神，并爱人如己。第三个步骤包括另外三条问题，有助揭开圣经故事里的奥秘。它们是简单和有深度的问题：

7. 在故事里找到什么合乎圣经的正确思想和行动？
8. 这故事怎样教导我们关于神的位格，有助我们更爱祂？
9. 这故事怎样教导我们更能彼此相爱？

发掘问题 1：

当你查考这故事时，什么是合乎圣经的正确思想和行动？神是否真的渴望我们去求问、寻求和叩门？这些是否合乎圣经的正确行动？在故事里，你还找到其他关于正确的思想和行动的教导吗？用几分钟时间，把它们列出来：

发掘问题 2：

当你已识别合乎圣经的正确思想和行动，第二条问题是：“这故事怎样教导我们关于神的位格，有助我们更爱祂？”当你查考这故事，若说这故事能教导我们视神为一个好父亲，这是否正确呢？这故事还教导我们什么关于神，有助我们尽心、尽性、尽意和尽力去爱祂？

发掘问题 3：

最后的问题是：“这故事怎样教导我们更能彼此相爱？”当你查考这故事，你自己学习了什么？你在如何对待人方面，学到了什么？耶稣说，我们要爱人，像爱自己一样。

总结：如果你把这九条问题应用在任何一个圣经故事里，它们将会帮助你去 *认识* 故事、*明白* 故事，最后是 *发掘* 故事里隐藏的奥秘。以下是那九条问题的列表：

认识故事

1. 角色
2. 行动
3. 细节

明白故事

4. 情感
5. 选择
6. 动机

发掘真理

7. 正确的思想和行动
8. 爱神
9. 爱人

BFAM的特点 倍增丰盛果子

1 – BFAM 是以圣经为基础的课程。

BFAM每一个课程都是以一个圣经故事为基础。课程的教导不只是以圣经为基础，它们也是在圣经里找到的真实故事和比喻。当耶稣来到地上，住在人的中间，祂用故事和比喻教导祂的跟随者。事实上，马太福音已解释耶稣为什么采用比喻：

“这都是耶稣用比喻对众人说的话；若不用比喻，就不对他们说什么。这是要应验先知的话，说：我要开口用比喻，把创世以来所隐藏的事发明出来。”（马太福音13：34-35）

在这段经文里，耶稣对于神为什么选择用故事和比喻来与我们说话，给了我们一些卓见。耶稣说神已把祂的意念和奥秘隐藏在故事及比喻里。

当你查考圣经时，你会发现整本圣经大约有70%是由故事、比喻和记述组成。这清楚显示神已把很多意义和能力放在故事和比喻里。BFAM的创作者设计这课程时，尝试把焦点放在故事和比喻上，所以这课程将会包含最重要的经文。在每一个BFAM的课程中，你将会注意到很少话语不是直接从圣经而来的。

这课程的焦点放在圣经故事上，是因为它们容易记忆和重述。当你发掘圣经里隐藏的奥秘时，你会紧记这些特别的发现，因为是你主动去搜寻它们，并把它们找到。此外，当你开始制作“圣经大发现”时，它们将会是属于你个人的，你可以随时准备正确地与别人分享它们。

2 – BFAM 的方法是以容许为基础。

当你学习BFAM的方法，你将会注意到它教导你如何提出正确的问题，让你自己去发掘神隐藏的奥秘。透过这有系统的方法，你会被圣灵教导如何识别和接收从神而来的真理与启示。我们会鼓励你与人分享你的发现——神的话语里大喜的讯息。BFAM的方法容许你做以下事情：

- 容许你自己思考
- 容许你发问问题
- 容许你去明白
- 容许你听取圣灵的教导
- 容许你与人分享

在整本圣经里，神渴望人去寻求和找到真理。神把奥秘隐藏在祂的话语中，所以我们能够寻找和发掘它们。许多时候，透过发掘的过程，真理便对人产生很大的意义和影响。以下是简单的谚语，表达发掘的价值：

3 - BFAM 的方法是以发掘为基础。

- 如果你告诉我，我将会忘记
- 如果你向我显示，我将会牢记
- 如果你让我参与，我将会明白

4 – BFAM 的方法是以服从为基础。

如果我们没有将真理应用在日常生活中，揭开神在圣经里的奥秘只会带给我们个人很少的影响。以下经文告诉我们，如果我们把神的律法和真理应用在我们日常生活中，我们将会领受从神而来的赐福。

“只是你们要行道，不要单单听道，自己欺哄自己。因为听道而不行道的，就像人对着镜子看自己本来的面目，看见，走后，随即忘了他的相貌如何。惟有详细察看那全备，使人自由之律法的，并且时常如此，这人既不是听了就忘，乃是实在行出来，就在他所行的事上必然得福。”（雅各书 1：22-25）

BFAM不单集中于发掘的过程，它同时提供一个清晰的个人应用过程。当我们发现神的真理，我们一定要去寻求明白如何把它活出来。想一想提摩太后书怎样谈到圣经：

“圣经都是神所默示的，于教训、督责、使人归正、教导人学义都是有益的，叫属神的人得以完全，预备行各样的善事。”（提摩太后书3：16-17）

注意这节经文说到圣经是“有益的”。这暗示如果把圣经的真理应用出来，它们对教导、督责、使人归正和教导人学义，都是有益的。可是，这节经文没有保证圣经会自动去教导、督责、使人归正和训练人。我们必须愿意容许圣经去教导、督责、使我们归正和教导我们学义。在BFAM发掘过程中，我们首先认清圣经已教导我们的真理。在识别这些真理后，我们要容许圣经去督责、使我们归正和教导我们学义。以下列出我们所提出的问题，能容许圣经去督责、使我们归正和教导我们学义。

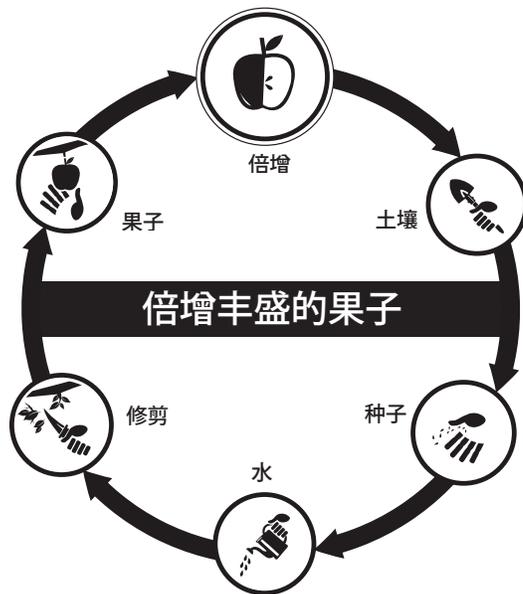
- 督责：处理你的过去
我个人关于神思想和行动，怎样与我从故事里学到的合乎圣经的正确思想和行动相比？
- 归正：处理你的现在
我能做什么，去改正我错误的思想和行动？
- 训练：处理你的将来
我下次遇到一个向我合乎圣经的正确思想和行动发出挑战的处境时，我会如何回应？

BFAM

过程的定义

每课五个步骤

每课包含五个步骤，每个步骤与果子的收成不谋而合。



课堂主题—准备土壤

课程的主题是在你开始寻找神在圣经里的真理时，为了装备你的头脑和心的土壤而设计的。



圣经故事—撒种

圣经故事是播在灵魂中的一粒种子，将会在知识及真理里发芽生长。在阅读故事之前，要用一些时间去祷告，求神打开我们的头脑和心，接受圣经的真理。



发掘过程—浇水和施肥

用九条问题去为种子——神的话语浇水和施肥，这有助发掘故事里的真理。自己踏进角色的“鞋子”里。

1. 故事里的角色是谁？
2. 故事里的角色有什么行动？
3. 故事里的细节是什么？
4. 每个角色可能经历什么情感？
5. 每个角色有什么选择？
6. 每个角色的选择背后有什么动机？
7. 在故事里找到什么合乎圣经的正确思想和行动？
8. 这故事怎样教导我们关于神的位格，有助我们更爱祂？



额外研习经文—修剪

附加的学习经文有助防止在故事以外形成错误的教义。读遍这些经文，有助你回答对圣经故事可能引起的问题。



应用问题和总结—果子的收成

应用问题和总结有助在每一个故事里找到真理的收成过程，然后把真理应用于我们个人的生活中。基于你在发掘过程中找到合乎圣经的正确思想和行动，去回应以下的个人问题。

督责：处理你的过去

我个人关于神的思想和行动，怎样与我从故事里学到的合乎圣经的正确思想和行动相比？

归正：处理你的现在

我能做什么，去改正我错误的思想和行动？

训练：处理你的将来

我下次遇到一个向我合乎圣经的正确思想和行动发出挑战的处境时，我会如何回应？

人要向神交账

如何使用他们的恩赐



课堂主题一 准备土壤

圣经说各人都要为着神所赐予的恩赐向神负责。

主要经文：这样看来，我们各人必要将自己的事在神面前说明。（罗马书14：12）



圣经故事一 撒种

引言提供资料帮助你明白故事。

耶稣透过比喻和门徒说话。比喻是用故事来阐明一个原则。

圣经故事在这里开始。

天国又好比一个人要往外国去，就叫了仆人来，把他的家业交给他们，按着各人的才干给他们银子：一个给了五千，一个给了二千，一个给了一千，就往外国去了。那领五千的随即拿去做买卖，另外赚了五千。那领二千的也照样另赚了二千。但那领一千的去掘开地，把主人的银子埋藏了。过了许久，那些仆人的主人来了，和他们算账。那领五千银子的又带着那另外的五千来，说：主啊，你交给我五千银子。请看，我又赚了五千。’主人说：好，你这又良善又忠心的仆人，你在不多的事上有忠心，我要把许多事派你管理；可以进来享受你主人的快乐。’那领二千的也来，说：主啊，你交给我二千银子。请看，我又赚了二千。’主人说：好，你这又良善又忠心的仆人，你在不多的事上有忠心，我要把许多事派你管理；可以进来享受你主人的快乐。’那领一千的也来，说：主啊，我知道你是忍心的人，没有种的地方要收割，没有散的地方要聚敛，我就害怕，去把你的一千银子埋藏在地里。请看，你的原银子在这里。’主人回答说：你这又恶又懒的仆人，你既知道我没有种的地方要收割，没有散的地方要聚敛，就当把我的银子放给兑换银钱的人，到我来的时候，可以连本带利收回。夺过他这一千来，给那有一万的。因为凡有的，还要加给他，叫他有余；没有的，连他所有的也要夺过来。把这无用的仆人丢在外面黑暗里；在那里必要哀哭切齿了。’（马太福音25：14-30）



发掘过程一 浇水和施肥（见第11页）



额外研习经文一 修剪

（罗马书12:3-8；哥林多前书10:31；哥林多后书5:10；以弗所书4章；腓立比书4:14-19；启示录20:11-15）



应用问题 果子的收成（提摩太后书3:16-17；见第11页）

总结

圣经说各人都要对自己的生活向神交账。生命是神所赐的礼物。神希望我们的生命满有果子。

爱神 最重要的命令



课堂主题—准备土壤

耶稣命令跟随祂的人做很多事情。耶稣想各人跟从祂，并做祂所说的事。跟随基督的人要做的最重要的事，就是爱神和听祂的话。

主要经文：有一个文士来，听见他们辩论，晓得耶稣回答的好，就问他说：“诫命中那是第一要紧的呢？”耶稣回答说：“第一要紧的就是说：‘以色列啊，你要听，主我们神是独一的主。你要尽心、尽性、尽意、尽力爱主你的神。’其次就是说：‘要爱人如己。’再没有比这两条诫命更大的了。”（马可福音12:28-31）



圣经故事—撒种

引言提供资料帮助你明白故事。

耶稣与祂的门徒一起。

圣经故事在这里开始。

他们走路的时候，耶稣进了一个村庄。有一个女人，名叫马大，接他到自己家里。他有一个妹子，名叫马利亚，在耶稣脚前坐着听他的道。马大伺候的事多，心里忙乱，就进前来，说：“主啊，我的妹子留下我一个人伺候，你不在意吗？请吩咐她来帮助我。”耶稣回答说：“马大！马大！你为许多的事思虑烦扰，但是不可少的只有一件；马利亚已经选择那上好的福分，是不能夺去的。”（路加福音10:38-42）



发掘过程—浇水和施肥（见第11页）



额外研习经文—修剪

（马太福音22:36-37；路加福音11:42；雅各书1:12；约翰一书2:4-5；约翰一书4章）



应用问题 果子的收成（提摩太后书3:16-17；见第11页）

总结

耶稣给我们最重要的命令，是爱祂和听祂的话。

忠实地播种神的话语

结出众多果子的生命



课堂主题—准备土壤

圣经是神的话语。所有跟从基督的人都要聆听和认识神的话语。很多人听到神的话语，但没有把它们活出来。圣经教导人聆听神的话语，并把它们活出来。魔鬼不想人认识或明白神的话语。魔鬼想挪去神存在我们心里的话语。当我们聆听神的话语，并把它们活出来，我们的生命满有果子。

主要经文：你的话是我脚前的灯，是我路上的光。（诗篇119:105）



圣经故事—撒种

引言提供资料帮助你明白故事。

耶稣向群众说话。这群众来自不同的地方。

圣经故事在这里开始。

有一个撒种的出去撒种。撒的时候，有落在路旁的，被人践踏，天上的飞鸟又来吃尽了。有落在盘石上的，一出来就枯干了，因为得不着滋润。有落在荆棘里的，荆棘一同生长，把他挤住了。又有落在好土里的，生长起来，结实百倍。耶稣说了这些话，就大声说：“有耳可听的，就应当听！”这比喻乃是这样：种子就是神的道。那些在路旁的，就是人听了道，随后魔鬼来，从他们心里把道夺去，恐怕他们信了得救。那些在盘石上的，就是人听了道，欢喜领受，但心中没有根，不过暂时相信，及至遇见试炼就退后了。那落在荆棘里的，就是人听了道，走开以后，被今生的思虑、钱财、宴乐挤住了，便结不出成熟的子粒来。那落在好土里的，就是人听了道，持守在诚实善良的心里，并且忍耐着结实。”（路加福音8:5-8, 11-15）



发掘过程—浇水和施肥（见第11页）



额外研习经文—修剪

（诗篇119篇；约翰福音10:27；约翰福音15:16；腓立比书1:9-11；歌罗西书1:9-12；彼得前书5:8）



应用问题 果子的收成（提摩太后书3:16-17；见第11页）

总结

当人留心神的话语，并且活出这些话语，他们的生命便结出美好的果子。最重要是跟随基督的人，不要让魔鬼或今生的思虑挪去神在他们心里的话语。

带领门徒训练小组

敬拜和祷告

- 透过祷告和小组敬拜，邀请神成为聚会的中心。
- 提供时间作感恩和公开见证。

发掘课堂和应用

第一步 - 课堂主题

- 与小组分享课堂主题和主要经文。

第二步 - 圣经故事

- 与小组分享引言和故事。

第三步 - 发掘过程

- 认识故事
- 明白故事
- 发掘圣经真理

第四步 - 额外研习经文

- 检查小组所发掘的，是否合乎圣经的正确思想和行动。

第五步 - 应用和总结

以从故事所发掘的为基础，回应以下问题。（教导）

- **督責**：处理你的过去
我个人关于神的思想和行动，怎样与我从故事里学到的合乎圣经的正确思想和行动相比？
- **歸正**：处理你的现在
我能做什么，去改正我错误的思想和行动？
- **训练**：处理你的将来
我下次遇到一个向我合乎圣经的正确思想和行动发出挑战的处境时，我会如何回应？

活在社群

在基督里成长

- 询问小组：如何把上次在门徒训练聚会中学到的真理应用出来？

与人分享真理

- 询问小组：如何与人分享圣经故事？
- 询问小组：从现在至下次门徒训练聚会期间，会与谁分享这故事？

关怀有需要的人

- 询问小组：如何从上次在门徒训练聚会所学到的，回应我们小组及社区的需要？
- 询问小组：在我們的小组或社区里，有没有新的需要关注的事情或困难？
- 询问小组：小组可如何回应这些新的需要关注的事情或困难？

基要系列

建立神居住的一个家

BFAM课程的首52课，称为“基要系列”。这系列是一年的研习课程，由四组课程，每组有13课组成。“基要系列”是依据建造一所房子的模式而设计。每个课程组合是以不同的建筑部分来命名。四个不同的部分是：房角石、地基、围墙和屋顶。以下是每个课程的简介。



房角石课程—复和关系

房角石课程是把焦点放在复和的故事上。它由教导神如何创造万物开始。这真理建立正确的圣经世界观。第二课教导人类的被造与其他受造物不同。我们是为与神建立特别的关系而被造。第三和第四课是关於人类如何被撒但欺骗。人类的始祖不服从神，结果使我们与神的关系破裂。余下的课堂显出神的救赎和与人重建和好关系的伟大计划。



地基课程—在基督里

这课程是以服从基督命令的重要为基础。耶稣说：“所以，凡听见我这话就去行的，好比一个聪明人，把房子盖在盘石上。”（马太福音7：24）地基课程教导我们如何以顺服的生活模式去建立稳固的圣经基础。



围墙课程—丰盛生命

人们从建筑物的外面就看到建筑物的围墙。对基督的跟随者来说，这同样是真的。基督的跟随者一定要在外表和行为上，把神显给四周的人看。这课程集中于神的家在地上的重要目的。



屋顶课程—基要真理

这最后的课程包括基督信仰的主要真理。屋顶是为阻挡外来或不想要的东西而设。这课程便是为显出基督信仰主要的圣经真理，来拦阻错误的教导入侵而设计的。



房角石



地基



围墙



屋顶

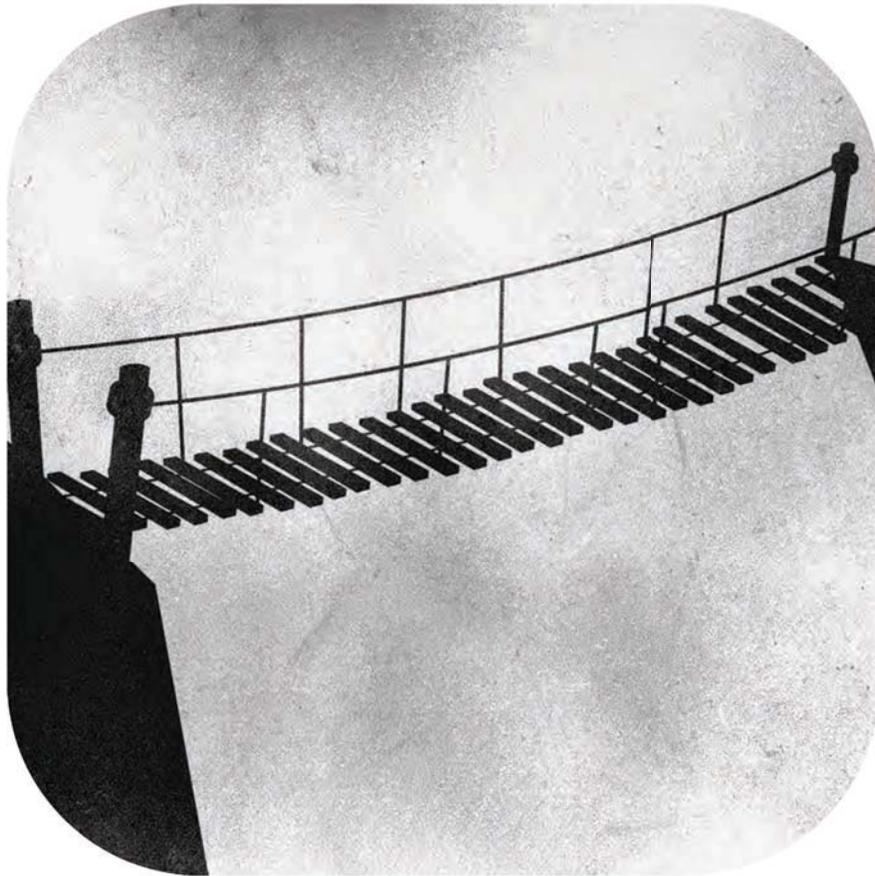
这样，你们不再作外人和客旅，是与圣徒同国，是神家里的人了；并且被建造在使徒和先知的根基上，有基督耶稣自己为房角石，各房靠他联络得合式，渐渐成为主的圣殿。你们也靠他同被建造，成为神藉着圣灵居住的所在。（以弗所书2：19-22）



BFAM

www.iBFAM.org

倍增丰盛的果子



复和的关系

教材套

1

房角石

因为父喜欢叫一切的丰盛在他里面居住。既然借着他在十字架上所流的血,成就了和平,便借着他叫万有,无论是地上的、天上的,都与自己和好了。(歌罗西书一章19至20节)

上帝——天地的创造主

祂创造万物



课堂主题- 准备土壤

真神只有一位。祂知道万事，手握一切权柄，无处不在，且从无中创造万物。整个宇宙是由上帝的命令形成的。上帝创造的一切都是完美的，因为祂是绝对完美的。

经节：耶和华用能力创造大地，用智慧建立世界，用聪明铺张穹苍。(耶利米书五十一章15节)



圣经故事- 撒种

引言提供的资料有助你明白故事。

上帝早在万有之前已经存在。圣经说：上帝在六天之内创造世界和世上的一切。在首五天，上帝创造了光、太阳、月亮、星体和天空、水，以及陆地。祂又创造了植物和水里的各种活物，以及空中的飞鸟，牠们都有能力按着自己的种类繁殖。上帝看着祂所创造的，宣告“这是好的”。我们的故事在第六天开始。

圣经故事由此开始。

上帝说：“地要生出活物来，各从其类；牲畜、昆虫、野兽，各从其类。”事就这样成了。于是上帝造出野兽，各从其类；牲畜，各从其类，地上一切昆虫，各从其类。上帝看着是好的。上帝说：“我们要照着我们的形像，按着我们的样式造人，使他们管理海里的鱼、空中的鸟、地上的牲畜和全地，并地上所爬的一切昆虫。”上帝就照着自己的形像造人，乃是照着祂的形像造男造女。上帝就赐福给他们，又对他们说：“要生养众多，遍满地面，治理这地；也要管理海里的鱼、空中的鸟，和地上各样行动的活物。”(创世记一章24至28节)



发掘过程- 浇水和施肥



额外研习经文- 修剪

(歌罗西书一章16节；启示录四章11节；诗篇三十三篇6至9节；以赛亚书四十章21至28节；希伯来书十一章3节)



应用问题- 果子的收成 (提摩太后书三章16至17节)

结语- 宇宙和宇宙里的一切并不是偶然产生的。有一位创造者，祂就是上帝。上帝创造的一切都是完美的。

与别不同的受造物—— 人类

受造的目的是与上帝和与人建立特殊的关系



课堂主题- 准备土壤

上帝创造的人类与动物截然不同。人受造是要反映上帝的本性。上帝造人，要他们与祂建立特殊的关系。上帝也为人造了一个帮手。

经文：我要称谢你，因我受造奇妙可畏（诗篇一百三十九篇14节）。



圣经故事- 撒种

引言提供的资料有助你明白故事。

圣经告诉我们，上帝创造天地和存在于里面的一切。然后，上帝宣告祂所创造的一切都是“好的”。

圣经故事由此开始。

耶和華上帝用地上的尘土造人，将生气吹在他鼻孔里，他就成了有灵的活人，名叫亚当……耶和華上帝说：“那人独居不好，我要为他造一个配偶帮助他。耶和華上帝用土所造成的野地各样走兽，和空中各样飞鸟都带到那人面前，看他叫什么。那人怎样叫各样的活物，那就是牠的名字。那人便给一切牲畜和空中飞鸟、野地走兽都起了名，只是那人没有遇见配偶帮助他。耶和華上帝使他沉睡。他就睡了，于是取下他的一条肋骨，又把肉合起来。耶和華上帝就用那人身上所取的肋骨造成一个女人，领她到那人跟前。

（创世记二章7、18至22节）



发掘过程- 浇水和施肥



额外研习经文- 修剪

（诗篇二十四篇1节；诗篇一百篇3节；诗篇一百三十九篇13至16节；以弗所书五章28、31节；罗马书八章38至39节）



应用问题- 果子的收成（提摩太后书三章16至17节）

结语- 上帝创造的男人和女人都是不同的。他们是平等的。他们受造，要在与对方建立的关系中生活，也要在与上帝建立的关系中生活。

撒但—— 那骗子

他来是要偷窃、杀害和毁坏



课堂主题- 准备土壤

恶是存在的。撒但就是恶。撒但憎恨上帝。撒但憎恨上帝完美的创造。因为撒但憎恨上帝完美的创造，他就伪装成一条蛇来到世上，要破坏上帝与人类之间的特殊关系。

经节：盗贼来，无非要偷窃，杀害，毁坏；我来了，是要叫羊得生命，并且得的更丰盛。（约翰福音十章10节）



圣经故事- 撒种

引言提供的资料有助你明白故事。

上帝把男人和女人安置在一个美丽的园子里生活。上帝对那人说，他可以吃园中任何一棵树的果子，只有一棵例外。上帝说：“园中各样树上的果子，你可以随意吃，只是分别善恶树上的果子，你不可吃，因为你吃的日子必定死。”一天，撒但伪装成一条蛇来到，欺骗夏娃。

圣经故事由此开始。

耶和华上帝所造的，惟有蛇比田野一切的活物更狡猾。蛇对女人说：“上帝岂是真说、不许你们吃园中所有树上的果子吗？”女人对蛇说：“园中树上的果子，我们可以吃；惟有园当中那棵树上的果子，上帝曾说：‘你们不可吃，也不可摸，免得你们死。’”蛇对女人说：“你们不一定死，因为上帝知道，你们吃的日子眼睛就明亮了，你们便如上帝能知道善恶。”于是，女人见那棵树的果子好作食物，也悦人的眼目，且是可喜爱的，能使人有智慧，就摘下果子来吃了；又给她丈夫，她丈夫也吃了……耶和华上帝对女人说：“你做的是什么事呢？”女人说：“那蛇引诱我，我就吃了。”耶和华上帝对蛇说：“你既做了这事，就必受咒诅，比一切的牲畜野兽更甚；你必用肚子行走，终身吃土。我又要叫你和女人彼此为仇；你的后裔和女人的后裔也彼此为仇。女人的后裔要伤你的头；你要伤他的脚跟。”（创世记三章1至6、13至15节）



发掘过程- 浇水和施肥



额外研习经文- 修剪

（马可福音一章9至13节；帖撒罗尼迦后书二章8至10节；启示录十二章9节；彼得前书五章8节）



应用问题- 果子的收成（提摩太後书三章16至17节）

结语- 撒但的恶欲导致他敌对上帝和祂的计划。撒但在地上的行动由引诱夏娃开始。撒但欺骗夏娃，令她不服从上帝。撒但憎恨人类和人类与上帝建立的特殊关系。

亚当和夏娃 不服从上帝

我们现在活在咒诅下



课堂主题- 准备土壤

撒但来欺骗夏娃，使她不服从上帝。不服从上帝是罪。上帝会因罪而施以惩罚。亚当和夏娃的罪导致他们与上帝的关系破裂。罪带来的后果是痛苦、折磨和死亡。

经文：这就如罪是从一人入了世界，死又是从罪来的，于是死就临到众人，因为众人都犯了罪。（罗马书五章12节）



圣经故事- 撒种

引言提供的资料有助你明白故事。

上帝创造的第一对男女名叫亚当和夏娃。这个故事中的那棵树能使人分别善恶。上帝说，他们可以吃任何一棵树的果子，只有这一棵例外。

圣经故事由此开始。

于是，女人见那棵树的果子好作食物，也悦人的眼目，且是可喜爱的，能使人有智慧，就摘下果子来吃了，又给她丈夫，她丈夫也吃了。他们二人的眼睛就明亮了，才知道自己是赤身露体，便拿无花果树的叶子，为自己编做裙子。天起了凉风，耶和华上帝在园中行走。那人和他妻子听见上帝的声音，就藏在园里的树木中，躲避耶和华上帝的面。耶和华上帝呼唤那人，对他说：“你在哪里？”他说：“我在园中听见你的声音，我就害怕，因为我赤身露体，我便藏了。”耶和华说：“谁告诉你赤身露体呢？莫非你吃了我所吩咐你不可吃的那树上的果子吗？”那人说：“你所赐给我、与我同居的女人，她把那树上的果子给我，我就吃了。”耶和华上帝对女人说：“你做的是什么事呢？”女人说：“那蛇引诱我，我就吃了。”……耶和华上帝又对女人说：“我必多加增你怀胎的苦楚，你生产儿女必多受苦楚。你必恋慕你丈夫，你丈夫必管辖你。”又对亚当说：“你既听从妻子的话，吃了我所吩咐你不可吃的那树上的果子，地必为你的缘故受咒诅。你必终身劳苦，才能从地里得吃的。地必给你长出荆棘和蒺藜来，你也要吃田间的菜蔬。你必汗流满面才得糊口，直到你归了土，因为你是从土而出的。你本是尘土，仍要归于尘土。”（创世记三章6至13、16至19节）



发掘过程- 浇水和施肥



额外研习经文- 修剪

（雅各书一章13至15节；以赛亚书五十九章2节；罗马书三章23节；罗马书六章23节；约翰一书三章5节）



应用问题- 果子的收成（提摩太后书三章16至17节）

结语 - 怀疑和不服从上帝破坏了人与上帝的关系。一位完美的上帝不能够容忍罪。所有人都犯了罪，而罪带来的后果就是痛苦、折磨和死亡。

蒙拣选的家庭

上帝与亚伯拉罕的特殊关系



课堂主题- 准备土壤

亚当和夏娃的罪带来的后果祸及所有人。上帝定下了一个计划，要恢复人与祂的相交关系。上帝向一个名叫亚伯拉罕的人许下诺言。上帝应许亚伯拉罕，人将会透过他的家族与上帝和好。

经节：耶和华对亚伯兰说：“你要离开本地、本族、父家，往我所要指示你的地去。我必叫你成为大国。我必赐福给你，叫你的名为大，你也要叫别人得福。为你祝福的，我必赐福与他；那咒诅你的，我必咒诅他。地上的万族都要因你得福。”（创世记十二章1至3节）



圣经故事- 撒种

引言提供的资料有助你明白故事。

亚伯拉罕听从上帝的话。上帝拣选他的家族来击败撒但和令全人类蒙福。他不相信上帝会透过他的妻子赐他一个孩子。所以，他曾以自己的方式而不是上帝的方式行事。亚伯拉罕和他的妻子没有儿女，因此，他就和妻子的婢女生了一个孩子，取名以实玛利。

圣经故事由此开始。

亚伯兰年九十九岁的时候，耶和华向他显现，对他说：“我是全能的上帝，你当在我面前作完全人，我就与你立约，使你的后裔极其繁多。”亚伯兰俯伏在地，上帝又对他说：“我与你立约，你要作多国的父。从此以后，你的名不再叫亚伯兰，要叫亚伯拉罕，因为我已立你作多国的父。我必使你的后裔极其繁多，国度从你而立，君王从你而出。我要与你并你世世代代的后裔坚立我的约，作永远的约，是要作你和你后裔的上帝……上帝又对亚伯拉罕说：“你的妻子撒莱，不可再叫撒莱，她的名要叫撒拉。我必赐福给她，也要使你从她得一个儿子。我要赐福给她，她也要作多国之母；必有百姓的君王从她而出。”亚伯拉罕就俯伏在地喜笑，心里说：“一百岁的人还能得孩子吗？撒拉已经九十岁了，还能生养吗？”亚伯拉罕对上帝说：“但愿以实玛利活在你面前。”上帝说：“不然，你妻子撒拉要给你生一个儿子，你要给他起名叫以撒。我要与他坚定所立的约，作他后裔永远的约。（创世记十七章1至7、15至19节）



发掘过程- 浇水和施肥



额外研习经文- 修剪

（创世记十五章1至6节；希伯来书十一章8至12节；加拉太书三章16至18节；以赛亚书五十一章1至2节；雅各书二章23节）



应用问题-果子的收成（提摩太後书三章16至17节）

结语- 上帝要人与祂和好的计划是由亚伯拉罕开始。上帝应许要透过亚伯拉罕的家族令全地都得福。上帝应许要透过亚伯拉罕的家族令罪人终有一天得救赎。

上帝试验 亚伯拉罕

亚伯拉罕顺服上帝

第六课
1-6



课堂主题- 准备土壤

上帝赐给亚伯拉罕的所有应许都取决于以撒的生死。亚伯拉罕被上帝试验。亚伯拉罕听从了上帝的命令。亚伯拉罕相信上帝不说谎。

经文: 亚伯拉罕因着信, 被试验的时候, 就把以撒献上; 这便是那欢喜领受应许的, 将自己独生的儿子献上。论到这儿子, 曾有话说: “从以撒生的才要称为你的后裔。”他以为上帝还能叫人从死里复活, 他也仿佛从死中得回他的儿子来。

(希伯来书十一章17至19节)



圣经故事- 撒种

引言提供的资料有助你明白故事。

在古代, 上帝定下了以血为祭来解决罪的问题。献上祭物是一种洁净的宗教行动。它也是一种敬拜的行动。

圣经故事由此开始。

上帝说: “你带着你的儿子, 就是你独生的儿子, 你所爱的以撒, 往摩利亚地去, 在我所要指示你的山上, 把他献为燔祭。”亚伯拉罕清早起来, 备上驴, 带着两个仆人和他儿子以撒, 也劈好了燔祭的柴, 就起身往上帝所指示他的地方去了。到了第三日, 亚伯拉罕举目远远地看见那地方。亚伯拉罕对他的仆人说: “你们和驴在此等候, 我与童子往那里去拜一拜, 就回到你们这里来。”亚伯拉罕把燔祭的柴放在他儿子以撒身上, 自己手里拿着火与刀, 于是二人同行。以撒对他父亲亚伯拉罕说: “父亲哪!”亚伯拉罕说: “我儿, 我在这里。”以撒说: “请看, 火与柴都有了, 但燔祭的羊羔在哪里呢?”亚伯拉罕说: “我儿, 上帝必自己预备作燔祭的羊羔。”于是二人同行。他们到了上帝所指示的地方, 亚伯拉罕在那里筑坛, 把柴摆好, 捆绑他的儿子以撒, 放在坛的柴上。亚伯拉罕就伸手拿刀, 要杀他的儿子。耶和华的使者从天上呼叫他说: “亚伯拉罕! 亚伯拉罕!”他说: “我在这里。”天使说: “你不可在这童子身上下手, 一点不可害他! 现在我知道你是敬畏上帝的了, 因为你没有将你的儿子, 就是你独生的儿子, 留下不给我。”亚伯拉罕举目观看, 不料, 有一只公羊, 两角扣在稠密的小树中, 亚伯拉罕就取了那只公羊来, 献为燔祭, 代替他的儿子。(创世记二十二章2至13节)



发掘过程- 浇水和施肥



额外研习经文- 修剪

(罗马书四章1至24节; 雅各书二章21至22节; 创世记二十二章15至18节)



应用问题- 果子的收成 (提摩太後书三章16至17节)

结语- 亚伯拉罕把以撒献为祭, 表明了他对上帝的信心。亚伯拉罕顺服上帝。亚伯拉罕被上帝试验的时候, 他就信靠和顺服上帝。在亚伯拉罕的故事发生了许多年后, 上帝预备了一个完美、一次过献上的祭, 解决了全人类的罪的问题。

死后 仍有生命

死后的生命要不是往天堂就是地狱



课堂主题- 准备土壤

圣经教导我们死后的生命是怎样的。所有人死后要不是往天堂，就是往地狱。天堂是上帝所在的地方。天堂将充满喜乐，因为我们将与上帝同在。地狱是一个人要接受重罚的地方。人在地狱里要永远与上帝隔绝。上帝要审判所有人。

经文： 因为罪的工价乃是死；惟有上帝的恩赐，在我们的主基督耶稣里，乃是永生。（罗马书六章23节）



圣经故事- 撒种

引言提供的资料有助你明白故事。

圣经运用比喻来教导真理。比喻是具更深层意义的故事。在这个比喻中，“人子”是上帝的一个名字。

圣经故事由此开始。

天国好像人撒好种在田里，及至人睡觉的时候，有仇敌来，将稗子撒在麦子里就走了。到长苗吐穗的时候，稗子也显出来。田主的仆人来告诉他说：“主啊，你不是撒好种在田里吗？从哪里来的稗子呢？”主人说：“这是仇敌做的。”仆人说：“你要我们去薅出来吗？”主人说：“不必，恐怕薅稗子，连麦子也拔出来。容这两样一齐长，等着收割。当收割的时候，我要对收割的人说：先将稗子薅出来，捆成捆，留着烧；惟有麦子要收在仓里。”……那撒好种的就是人子，田地，就是世界，好种，就是天国之子；稗子，就是那恶者之子，撒稗子的仇敌就是魔鬼，收割的时候就是世界的末了，收割的人就是天使。将稗子薅出来用火焚烧，世界的末了也要如此。人子要差遣使者，把一切叫人跌倒的和作恶的，从他国里挑出来，丢在火炉里，在那里必要哀哭切齿了。那时，义人在他们父的国里，要发出光来，像太阳一样。有耳可听的，就应当听。（马太福音十三章24至30、37至43节）



发掘过程- 浇水和施肥



额外研习经文- 修剪

（启示录二十章12至15节；启示录二十一至二十二章；帖撒罗尼迦前书四章13至18节；约翰福音十四章1至3节；腓立比书三章20节；马太福音十三章47至50节；马太福音二十五章31至46节；马可福音九章47至48节；希伯来书九章27节）



应用问题-果子的收成（提摩太後书三章16至17节）

结语- 上帝将在所有人死后审判他们。天堂是一个充满生命和喜乐的地方。地狱是一个充满悲伤和痛苦的地方。

耶稣基督

百分百的上帝和百分百的人



课堂主题- 准备土壤

在整部圣经中，上帝都在执行一个救赎计划，以恢复上帝与人之间破裂了的关系。在适当的时候，上帝差派祂的儿子耶稣基督来，令人与上帝和好。

经文：因此，主自己要给你们一个兆头，必有童女怀孕生子，给他起名叫以马内利。（以赛亚书七章14节）



圣经故事- 撒种

引言提供的资料有助你明白故事。

圣经告诉我们，耶稣是从大卫家族而来，而大卫家族又是从亚伯拉罕而来。

耶稣基督降生的事记在下面：他母亲马利亚已经许配了约瑟，还没有迎娶，马利亚就从圣灵怀了孕。她丈夫约瑟是个义人，不愿意明明地羞辱她，想要暗暗地把她休了。正思念这事的时候，有主的使者向他梦中显现，说：“大卫的子孙约瑟，不要怕，只管娶过你的妻子马利亚来，因她所怀的孕是从圣灵来的。她将要生一个儿子，你要给他起名叫耶稣，因他要将自己的百姓从罪恶里救出来。”这一切的事成就，是要应验主藉先知所说的话，说：“必有童女怀孕生子，人要称他的名为以马内利。”（以马内利翻出来就是“上帝与我们同在”。）约瑟醒了，起来，就遵着主使者的吩咐，把妻子娶过来，只是没有和她同房，等她生了儿子，就给他起名叫耶稣。（马太福音一章18至25节）



发掘过程- 浇水和施肥



额外研习经文- 修剪

（马太福音十六章13至20节；马太福音二十六章63至64节；路加福音一章28至35节；约翰福音一章1至14节；约翰福音三章16节；腓立比书二章5至11节；歌罗西书一章15至20节；歌罗西书二章9节）



应用问题- 果子的收成（提摩太後书三章16至17节）

结语 耶稣基督是百分百的上帝，也是百分百的人。耶稣基督被差来到，要恢复上帝与人破裂了的关系。

上帝为人类所定的 复和计划

承受罪的刑罚和恢复关系

第九课
1-9



课堂主题- 准备土壤

上帝爱所有人。人受造，是要爱上帝并与上帝建立关系。撒但说服亚当和夏娃不服从上帝。不服从上帝是一种罪。罪破坏了上帝与人类之间的完美关系。上帝应许人要恢复上帝与人之间的完美关系。上帝应许亚当，终有一天在他的家族中会有人伤撒但的头。上帝又应许会透过亚伯拉罕的家族赐福给地上万国。上帝差派祂的儿子耶稣基督来，实现了祂的应许。

经文：因我们还软弱的时候，基督就按所定的日期为罪人死。（罗马书五章6节）



圣经故事- 撒种

引言提供的资料帮助你明白故事。

上帝差派祂的独生子来。祂的名字是耶稣基督。祂的出生是一个神迹。祂是百分百的上帝，也是百分百的人。祂出生后渐渐长大，但从没有犯罪。祂行了许多神迹，教导人许多睿智的真理。许多宗教领袖都不喜欢耶稣，更决意要杀害祂。当地的总督审问耶稣，判定祂无罪。但为了取悦群众，总督容许人鞭打耶稣，并把祂钉在十字架上。十字架是一种用来折磨犯人的刑具。上帝说，耶稣是为了我们的罪而受鞭打、被处死。

圣经故事由此开始。

巡抚的兵就把耶稣带进衙门，叫全营的兵都聚集在他那里。他们给他脱了衣服，穿上一件朱红色袍子，用荆棘编作冠冕，戴在他头上；拿一根苇子放在他右手里，跪在他面前，戏弄他说：“恭喜，犹太人的王啊！”又吐唾沫在他脸上，拿苇子打他的头。戏弄完了，就给他脱了袍子，仍穿上他自己的衣服，带他出去，要钉十字架。他们出来的时候，遇见一个古利奈人，名叫西门，就勉强他同去，好背着耶稣的十字架。到了一个地方名叫各各他，意思就是髑髅地。兵丁拿苦胆调和的酒给耶稣喝。他尝了，就不肯喝。他们既将他钉在十字架上，就拈阄分他的衣服，又坐在那里看守他。在他头以上安一个牌子，写着他的罪状说：“这是犹太人的王耶稣。”当时，有两个强盗和他同钉十字架，一个在右边，一个在左边……从午正到申初，遍地都黑暗了……耶稣又大声喊叫，气就断了。（马太福音二十七章 27至38、45、50节）



发掘过程- 浇水和施肥



额外研习经文- 修剪

（提摩太前书一章15节；彼得前书二章24节；马可福音十章45节；以弗所书一章7节；约翰福音一章29节；以赛亚书五十三章5至6节）



应用问题- 果子的收成（提摩太後书三章16至17节）

结语 - 耶稣基督死在十字架上，为所有人开了一条路，与上帝建立特殊的关系。

耶稣为我们的罪付上十足的代价。耶稣基督是一次过为罪献上的完美之祭。耶稣基督

代替了我们。这份特别的礼物不是我们赚取的。我们不配得到这份特别的礼物。上帝这样做是因为祂爱所有人。那些相信耶稣基督并接受耶稣基督赐下的礼物的人，就得以与上帝和好。

祂的复活证明了祂是谁



课堂主题- 准备土壤

耶稣在世上的时候说，祂将为我们的罪死，并从死里复活。耶稣基督真的死在十字架上，然后复活。耶稣基督从死里复活，就证明了祂的确是上帝。祂所说的一切和所吩咐的一切都是真实无误的。

经节：我当日所领受又传给你们的，第一，就是基督照圣经所说，为我们的罪死了，而且埋葬了，又照圣经所说，第三天复活了（哥林多前书十五章3至4节）。



圣经故事- 撒种

引言提供的资料有助你明白故事。

圣经故事由此开始。

耶稣在十字架上死了后，祂的朋友领了祂的身体。他们把耶稣安葬在一个坟墓里。总督下令把一块巨石放在坟墓的入口前面。兵丁把守着坟墓，防止人把耶稣的身体偷去。在祂死后第三天，两个妇人来到坟墓那里。她们发现巨石被移开了，有一位天使坐在上面。

天使对妇女说：“不要害怕！我知道你们是寻找那钉十字架的耶稣。他不在这里，照他所说的，已经复活了。你们来看安放主的地方。快去告诉他的门徒，说祂从死里复活了，并且在你们以先往加利利去，在那里你们要见他。看哪，我已经告诉你们了。”妇女们就急忙离开坟墓，又害怕，又大大地欢喜，跑去要报给他的门徒。（马太福音二十八章5至8节）



发掘过程- 浇水和施肥



额外研习经文- 修剪

（哥林多前书十五章12至22节；罗马书一章3至4节；罗马书八章33至34节；使徒行传二章22至24节；彼得前书一章3节）



应用问题- 果子的收成（提摩太後书三章16至17节）

结语- 耶稣从死里复活。死亡无法拘禁耶稣基督，因为祂是上帝。祂是那为罪献上的完美的祭。耶稣基督是生命的上帝。耶稣基督证明祂不止是一位好教师或是一位先知。耶稣基督证明了祂拥有一切能力和权柄。耶稣基督证明了祂是地上的王。

我要怎样做 才能得救？

相信



课堂主题- 准备土壤

耶稣死而复活，使所有人都可以得着生命。所有人都蒙召去相信耶稣基督，相信祂是上帝的儿子。所有人都可以得救，脱离罪带来的刑罚，只要他们相信耶稣，并口里承认祂是上帝。所有人都可以选择相信上帝并且得救，也可以选择拒绝祂。上帝期望所有人都得救。

经节：上帝爱世人，甚至将他的独生子赐给他们，叫一切信他的，不至灭亡，反得永生。因为上帝差他的儿子降世，不是要定世人的罪，乃是要叫世人因他得救。（约翰福音三章16至17节）



圣经故事- 撒种

引言提供的资料有助你明白故事。

耶稣复活后向门徒显现。其中一个门徒名叫多马，他当时并不在场。自从耶稣被钉十字架后，他都没有见过耶稣。没有看见或感受过，就相信的，就叫信心。

圣经故事由此开始。

那十二个门徒中，有称为低土马的多马，耶稣来的时候，他没有和他们同在。那些门徒就对他说：“我们已经看见主了。”多马却说：“我非看见他手上的钉痕，用指头探入那钉痕，又用手探入他的肋旁，我总不信。”过了八日，门徒又在屋里，多马也和他们同在。门都关了。耶稣来站在当中说：“愿你们平安！”就对多马说：“伸过你的指头来，摸我的手；伸出你的手来，探入我的肋旁。不要疑惑，总要信！”多马说：“我的主，我的上帝！”耶稣对他说：“你因看见了我才信，那没有看见就信的有福了！”耶稣在门徒面前另外行了许多上帝迹，没有记在这书上。但记这些事，要叫你们信耶稣是基督，是上帝的儿子，并且叫你们信了他，就可以因他的名得生命。（约翰福音二十章24至31节）



发掘过程- 浇水和施肥



额外研习经文- 修剪

（以弗所书二章8至9节；加拉太书二章20节；加拉太书三章；使徒行传十章43节；使徒行传十六章25至31节；希伯来书十一章；罗马书六章23节；罗马书十章9至10节；约翰福音三章16至21节）



应用问题- 果子的收成（提摩太后书三章16至17节）

结语- 耶稣基督为我们的罪承担了刑罚。圣经说，人只要相信上帝叫基督从死里复活，就可以得到永生。基督徒是不能没有信心的。信心就是相信和信靠耶稣基督，即使我们看不见祂。信心就是相信耶稣基督从死里复活，解决了我们的罪的问题。

我们要怎样回应上帝的爱？

悔改



课堂主题- 准备土壤

悔改是心思意念的改变。悔改令人对罪和对上帝有不同的想法和行动。悔改意味着我们恨罪，就像上帝恨罪那样。悔改所带来的结果就是改变有罪的行为。

经节：世人蒙昧无知的时候，上帝并不监察，如今却吩咐各处的人都要悔改（使徒行传十七章30节）。



圣经故事- 撒种

引言提供的资料有助你明白故事。

耶稣是一位伟大的教师，祂又在各地行了许多上帝迹，医治那些患病的人。无论耶稣往哪里去，都有一大批群众围绕在祂身边。

圣经故事由此开始。

耶稣进了耶利哥，正经过的时候，有一个人名叫撒该，作税吏长，是个财主。他要看看耶稣是怎样的人；只因人多，他的身量又矮，所以不得看见，就跑到前头，爬上桑树，要看耶稣，因为耶稣必从那里经过。耶稣到了那里，抬头一看，对他说：“撒该，快下来！今天我必住在你家里。”他就急忙下来，欢欢喜喜地接待耶稣。众人看见，都私下议论说：“他竟到罪人家里去住宿。”撒该站着对主说：“主啊，我把所有的一半给穷人；我若讹诈了谁，就还他四倍。”耶稣说：“今天救恩到了这家，因为他也是亚伯拉罕的子孙。人子来，为要寻找、拯救失丧的人。”（路加福音十九章1至10节）



发掘过程- 浇水和施肥



额外研习经文- 修剪

（使徒行传二章31至41节；使徒行传三章19至20节；马太福音三章2节；马太福音四章17节；马可福音一章15节；路加福音五章32节；路加福音十三章15节）



应用问题- 果子的收成（提摩太後书三章16至17节）

结语：我们对耶稣基督的信心会令我们悔改。我们悔改的时候，心思意念就会改变。当我们的心思意念改变了，我们有罪的行为也会改变。相信和信靠耶稣的人，生命会跟身边那些不相信和信靠耶稣的人截然不同。

我是耶稣的朋友

我遵守祂的命令，就常在祂的爱里



课堂主题- 准备土壤

身为基督的跟随者，我们是上帝的朋友。上帝的朋友以一种特别的方式认识上帝。上帝的朋友爱上帝，也彼此相爱。上帝的朋友信靠并遵守上帝的命令。

经文：我的羊听我的声音，我也认识他们，他们也跟着我（约翰福音十章27节）。



圣经故事- 撒种

引言提供的资料助你明白故事。

耶稣对祂的使徒说话，给他们吩咐。祂所谈及的父就是父上帝。

圣经故事由此开始。

腓力对他说：“求主将父显给我们看，我们就知足了。”耶稣对他说：“腓力，我与你们同在这样长久，你还不认识我吗？人看见了我，就是看见了父，你怎么说‘将父显给我们看’呢？……我爱你们，正如父爱我一样，你们要常在我的爱里。你们若遵守我的命令，就常在我的爱里；正如我遵守了我父的命令，常在他的爱里。这些事我已经对你们说了，是要叫我的喜乐存在你们心里，并叫你们的喜乐可以满足。你们要彼此相爱，像我爱你们一样，这就是我的命令。人为朋友舍命，人的爱心没有比这个大的。你们若遵行我所吩咐的，就是我的朋友了。以后我不再称你们为仆人，因仆人不知道主人所做的事；我乃称你们为朋友，因我从我父所听见的，已经都告诉你们了。”（约翰福音十四章8至9节，十五章9-15节）



发掘过程- 浇水和施肥



额外研习经文- 修剪

（马太福音七章16至20节；彼得后书一章3至8节；约翰福音十四章15至23节；约翰一书四章7至8节；约翰一书五章1至5节；歌罗西书一章10节）



应用问题-果子的收成（提摩太後书三章16至17节）

结语- 身为基督的跟随者，我们是上帝的朋友。身为上帝的朋友，我们蒙召去听上帝的声音并遵从。身为上帝的朋友，我们蒙召要爱别人，就像耶稣基督爱我们一样。



住在基督里

教材套

2 根基

你们要常在我里面，我也常在你们里面。枝子若不常在葡萄树上，自己就不能结果子；你们若不常在我里面，也是这样。（约翰福音十五章4节）

接受 洗礼

相信主耶稣

第一课

2-1



课堂主题- 准备土壤

接受水的洗礼是上帝赐下的命令。圣经说，我们接受了基督后，就当受洗。洗礼就是归信基督的初信者被置于水中，然后从水里被带出来。洗礼刻画了我们成为基督徒时候的属灵重生。洗礼向别人表明我们是基督的跟随者。

经节：所以，你们要去，使万民作我的门徒，奉父、子、圣灵的名给他们施洗
(马太福音二十八章19节)



圣经故事 - 撒种

引言提供的资料有助你明白故事。

腓利是基督的一个跟随者，他向人宣扬上帝国的好消息。

圣经故事由此开始。

腓利下撒马利亚城去宣讲基督。众人听见了，又看见腓利所行的神迹，就同心合意地听从他的话。因为有许多人被污鬼附着，那些鬼大声呼叫，从他们身上出来；还有许多瘫痪的、瘸腿的，都得了医治。在那城里就大有欢喜。有一个人，名叫西门，向来在那城里行邪术，妄自尊大，使撒马利亚的百姓惊奇；无论大小都听从他，说：“这人就是那称为上帝的大能者。”他们听从他，因他久用邪术，使他们惊奇。及至他们信了腓利所传上帝国的福音和耶稣基督的名，连男带女就受了洗。西门自己也信了，既受了洗，就常与腓利在一处，看见他所行的神迹和大异能，就甚惊奇。(使徒行传八章5至13节)



发掘过程- 浇水和施肥



额外研习经文- 修剪

(使徒行传二章38节；使徒行传十八章8节；罗马书六章4至5节；歌罗西书二章12节；加拉太书三章27节)



应用问题- 果子的收成 (提摩太后书三章16至17节)

结语- 圣经说，基督徒必须受洗。水的洗礼描绘了当我们接受耶稣为个人的主和救主时，我们的内心起了什么变化。洗礼是向别人见证我们是耶稣基督的跟随者。

告诉世人耶稣是谁



课堂主题- 准备土壤

基督徒就是跟随耶稣基督的人。圣经说，基督徒要成为世上的光，向世人表明耶稣是谁。

经文: 你们是世上的光。城造在山上，是不能隐藏的。人点灯，不放在斗底下，是放在灯台上，就照亮一家的人。你们的光也当这样照在人前，叫他们看见你们的好行为，便将荣耀归给你们在天上的父。（马太福音五章14至16节）



圣经故事 - 撒种

引言提供的资料有助你明白故事。

耶稣正坐在井旁。有一个妇人来打水。耶稣问这妇人取水喝。耶稣告诉这妇人，祂可以给她永生的活水。耶稣告诉这妇人一些关于她的事情，一些祂不可能知道的事情——除非祂所知道的是从上帝而来。耶稣向这妇人透露祂就是上帝。妇人对耶稣的说话大感惊讶，又相信了耶稣所说的一切。

圣经故事由此开始。

那妇人就留下水罐子，往城里去，对众人说：“你们来看！有一个人将我素来所行的一切事都给我说出来了，莫非这就是基督吗？”众人就出城往耶稣那里去……那城里有好些撒马利亚人信了耶稣，因为那妇人作见证说：“他将我素来所行的一切事都给我说出来了。”于是撒马利亚人来见耶稣，求他们在他们那里住下，他便在那里住了两天。因耶稣的话，信的人就更多了。便对妇人说：“现在我们信，不是因为你的话，是我们亲自听见了，知道这真是救世主。”（约翰福音四章28至30、39至42节）



发掘过程- 浇水和施肥



额外研习经文- 修剪

（使徒行传一章8节；马可福音十六章15至16节；路加福音十一章33至36节）



应用问题- 果子的收成（提摩太后书三章16至17节）

结语 - 耶稣是世上的真光和救主。耶稣吩咐跟随祂的人去，成为世上的光，令世人都可以知道祂是谁。

与别人和好

饶恕那些得罪你的人

第三课
2-3



课堂主题- 准备土壤

耶稣教导祂的门徒要彼此和睦相处。基督徒受教要以仁爱对待别人，宽恕那些得罪他们的人。彼此和睦相处的意思，就是要饶恕那些冒犯或伤害了我们的人。

经文: 所以，你在祭坛上献礼物的时候，若想起弟兄向你怀怨，就把礼物留在坛前，先去同弟兄和好，然后来献礼物。（马太福音五章23至24节）



圣经故事 - 撒种

引言提供的资料有助你明白故事。

耶稣的其中一个门徒问耶稣，要饶恕得罪自己的人多少次。耶稣说了以下这个比喻来回答他。

圣经故事由此开始。

天国好像一个王要和他仆人算账。才算的时候，有人带了一个欠一千万银子的来。因为他没有什么偿还之物，主人吩咐把他和他妻子儿女，并一切所有的都卖了偿还。那仆人就俯伏拜他，说：“主啊，宽容我！将来我都要还清。”那仆人的主人就动了慈心，把他释放了，并且免了他的债。那仆人出来，遇见他的一个同伴欠他十两银子，便揪着他，掐住他的喉咙，说：“你把所欠的还我！”他的同伴就俯伏央求他说：“宽容我吧！将来我必还清。”他不肯，竟去把他下在监里，等他还了所欠的债。众同伴看见他所做的事，就甚忧愁，去把这事都告诉了主人。于是，主人叫了他来，对他说：“你这恶奴才！你央求我，我就把你所欠的都免了。你不应当怜恤你的同伴，像我怜恤你吗？”主人就大怒，把他交给掌刑的，等他还清了所欠的债。你们各人若不从心里饶恕你的弟兄，我天父也要这样待你们了。（马太福音十八章23至35节）



发掘过程- 浇水和施肥



额外研习经文- 修剪

（马太福音六章14节；路加福音十一章4节；路加福音十七章3至4节；哥林多后书二章5至11节；歌罗西书三章12至14节；以弗所书四章32节；马可福音十一章25至26节）



应用问题- 果子的收成（提摩太后书三章16至17节）

结语 - 基督的跟随者受命要饶恕别人，好像上帝饶恕了我们各人一样。基督的跟随者受教要与身边的人和睦相处。

不可奸淫

不可看见别人就动淫念



课堂主题- 准备土壤

耶稣教导祂的门徒不可犯奸淫。耶稣的教导是，看见别人就动淫念的，就是犯罪。

经节：你们听见有话说：“不可奸淫。”只是我告诉你们：凡看见妇女就动淫念的，这人心里已经与她犯奸淫了。（马太福音五章27至28节）



圣经故事- 撒种

引言提供的资料有助你明白故事。

大卫是一位著名的以色列王。大卫看见一个妇人沐浴，就动了淫念。这个妇人是大卫军队中一个将领的妻子。这人名叫乌利亚，是个赫人。大卫吩咐他的臣仆把这个妇人带来。大卫令这个妇人怀孕。于是，大卫派乌利亚去打仗，乌利亚就战死沙场。上帝甚不喜悦，差了一个名叫拿单的先知去见大卫。

圣经故事由此开始。

耶和華差遣拿单去见大卫。拿单到了大卫那里，对他说：“在一座城里有两个人：一个是富户，一个是穷人。富户有许多牛群羊群；穷人除了所买来养活的一只小母羊羔之外，别无所有。羊羔在他家里和他儿女一同长大，吃他所吃的，喝他所喝的，睡在他怀中，在他看来如同女儿一样。有一客人来到这富户家里，富户舍不得从自己的牛群羊群中取一只预备给客人吃，却取了那穷人的羊羔，预备给客人吃。大卫就甚恼怒那人，对拿单说：“我指着永生的耶和華起誓，行这事的人该死！他必偿还羊羔四倍，因为他行这事，没有怜恤的心。”拿单对大卫说：“你就是那人！耶和華以色列的上帝如此说：‘我膏你作以色列的王，救你脱离扫罗的手；我将你主人的家业赐给你，将你主人的妻交在你怀里，又将以色列和犹大家赐给你；你若还以为不足，我早就加倍地赐给你。你为什么藐视耶和華的命令，行他眼中看为恶的事呢？你借亚扪人的刀杀害赫人乌利亚，又娶了他的妻为妻。’”（撒母耳记下十二章1至9节）



发掘过程- 浇水和施肥



额外研习经文- 修剪

（出埃及记二十章14节；希伯来书十三章4节；以弗所书五章3至5节；哥林多前书六章13至20节；歌罗西书三章1至11节；帖撒罗尼迦前书四章3至8节；箴言六章32节）



应用问题- 果子的收成（提摩太后书三章16至17节）

结语- 奸淫就是对婚姻关系不忠。在上帝眼中，奸淫是罪。耶稣教导祂的跟随者，不可在性道德上败坏。耶稣的教导是，动淫念就等于犯奸淫。

上帝视婚姻 为神圣

上帝不愿意人离婚



课堂主题- 准备土壤

耶稣教导人，婚姻关系是神圣的，上帝十分重视婚姻关系。

经文: 只是我告诉你们: 凡休妻的, 若不是为淫乱的缘故, 就是叫她作淫妇了; 人若娶这被休的妇人, 也是犯奸淫了。(马太福音五章32节)



圣经故事 - 撒种

引言提供的资料有助你明白故事。

大批群众跟随着耶稣, 因为祂医治和教导人。法利赛人也来问祂许多问题。法利赛人是犹太教中的宗教领袖。法利赛人遵守许多宗教律法, 这些律法都是上帝赐给摩西的。在耶稣出生之前许多年, 摩西是以色列人民的领袖。

圣经故事由此开始。

有法利赛人来试探耶稣说: “人无论什么缘故都可以休妻吗?” 耶稣回答说: “那起初造人的, 是造男造女, 并且说: ‘因此, 人要离开父母, 与妻子连合, 二人成为一体。’这经你们没有念过吗? 既然如此, 夫妻不再是两个人, 乃是一体的了。所以, 上帝配合的, 人不可分开。”法利赛人说: “这样, 摩西为什么吩咐给妻子休书, 就可以休她呢?” 耶稣说: “摩西因为你们的心硬, 所以许你们休妻, 但起初并不是这样。我告诉你们: 凡休妻另娶的, 若不是为淫乱的缘故, 就是犯奸淫了; 有人娶那被休的妇人, 也是犯奸淫了。”(马太福音十九章3至9节)



发掘过程- 浇水和施肥



额外研习经文- 修剪

(以弗所书五章21至28节; 创世记二章20至24节; 哥林多前书七章)



应用问题- 果子的收成 (提摩太后书三章16至17节)

结语- 婚姻是上帝所设立的。它对上帝来说是神圣的。基督的跟随者要尽一切努力维系他们的婚姻。

面对
不公平的对待

活出上帝的爱的榜样



课堂主题- 准备土壤

耶稣教导门徒怎样面对不公平的对待。耶稣吩咐门徒不可向伤害他们的人报复。耶稣说，基督徒要活出爱人和善待所有人的好榜样。

经文: 只是我告诉你们: 不要与恶人作对。有人打你的右脸, 连左脸也转过来由他打; 有人想要告你, 要拿你的里衣, 连外衣也由他拿去; 有人强逼你走一里路, 你就同他走二里 (马太福音五章39至41节)。



圣经故事 - 撒种

引言提供的资料有助你明白故事。

犹大是耶稣的其中一个门徒。宗教领袖想杀害耶稣。犹大为了金钱出卖耶稣。在这个故事中, 耶稣向祂所有的门徒说话, 只有犹大例外。耶稣知道犹大将要出卖祂。

圣经故事由此开始。

说话之间, 来了许多人。那十二个门徒里名叫犹大的, 走在前头, 就近耶稣, 要与他亲嘴。耶稣对他说: “犹大! 你用亲嘴的暗号卖人子吗?” 左右的人见光景不好, 就说: “主啊! 我们拿刀砍可以不可以?” 内中有一个人把大祭司的仆人砍了一刀, 削掉了他的右耳。耶稣说: “到了这个地步, 由他们吧!” 就摸那人的耳朵, 把他治好了。耶稣对那些来拿他的祭司长和守殿官并长老说: “你们带着刀棒出来拿我, 如同拿强盗吗? 我天天同你们在殿里, 你们不下手拿我。现在却是你们的时候, 黑暗掌权了。” (路加福音二十二章47至53节)



发掘过程- 浇水和施肥



额外研习经文- 修剪

(路加福音六章32节; 以弗所书五章1至2节; 罗马书十二章17至21节; 约翰福音四章7至8节; 约翰福音十三章34节; 马可福音十二章28至31节; 彼得前书一章22节; 约翰一书三章11节; 哥林多前书四章12节; 彼得前书三章9节; 哥林多后书十二章1节)



应用问题- 果子的收成 (提摩太后书三章16至17节)

结语- 耶稣吩咐门徒不可向伤害他们的人报复。基督的跟随者响应问题的方式跟其它人因为他们明白耶稣的爱。耶稣说, 基督徒不同, 要活出爱人和善待所有人的好榜样。

爱 你的仇敌

上帝爱所有人



课堂主题- 准备土壤

耶稣教导门徒要爱仇敌，并为他们祷告。耶稣说，要爱那些恶待你的人并不容易。耶稣告诉祂的门徒，他们和别人不一样，因为他们要爱那些不可爱的人。

经文: 只是我告诉你们: 要爱你们的仇敌, 为那逼迫你们的祷告。这样, 就可以作你们天父的儿子, 因为他叫日头照好人, 也照歹人; 降雨给义人, 也给不义的人。

(马太福音五章44至45节)



圣经故事- 撒种

引言提供的资料有助你明白故事。

耶稣活在世上的时候有许多仇敌。这些仇敌憎恨耶稣。耶稣被祂的仇敌苦害, 更被他们处死。

圣经故事由此开始。

带耶稣去的时候, 有一个古利奈人西门, 从乡下来; 他们就抓住他, 把十字架搁在他身上, 叫他背着跟随耶稣。有许多百姓跟随耶稣, 内中有好些妇女, 妇女们为他号咷痛哭……又有两个犯人, 和耶稣一同带来处死。到了一个地方, 名叫髑髅地, 就在那里把耶稣钉在十字架上, 又钉了两个犯人: 一个在左边, 一个在右边。当下耶稣说: “父啊, 赦免他们! 因为他们所做的, 他们不晓得。”兵丁就拈阄分他的衣服。百姓站在那里观看。官府也嗤笑他, 说: “他救了别人; 他若是基督, 上帝所拣选的, 可以救自己吧!”兵丁也戏弄他, 上前拿醋送给他喝, 说: “你若是犹太人的王, 可以救自己吧!”在耶稣以上有一个牌子写着: “这是犹太人的王。”那同钉的两个犯人, 有一个讥消他, 说: “你不是基督吗? 可以救自己和我们吧!”那一个就应声责备他, 说: “你既是一样受刑的, 还怕上帝吗? 我们是应该的, 因我们所受的与我们所做的相称, 但这个人没有做过一件不好的事。”就说: “耶稣啊, 你得国降临的时候, 求你纪念我!”耶稣对他说: “我实在告诉你: 今日你要同我在乐园里了。”(路加福音二十三章26至27、32至43节)



发掘过程- 浇水和施肥



额外研习经文- 修剪

(马可福音十二章28至31节; 约翰福音十三章34节; 罗马书十二章17至21节; 路加福音六章27至38节)



应用问题- 果子的收成 (提摩太后书三章16至17节)

结语- 耶稣教导我们要爱那些迫害我们的人, 并为他们祷告。耶稣怜恤那些迫害和谋杀祂的人。基督的跟随者应当按照耶稣的方式对待仇敌。

慷慨
施舍

上帝关心贫乏的人



课堂主题- 准备土壤

耶稣教导门徒要关心贫乏的人。基督的跟随者施舍穷人，不是要让周围的人看见。基督徒施舍穷人的时候，上帝会看见，并在天上报答他们。

经文:你施舍的时候，不要叫左手知道右手所做的；要叫你施舍的事行在暗中，你父在暗中察看，必然报答你。（马太福音六章3至4节）



圣经故事 - 撒种

引言提供的资料帮助你明白故事。

耶稣的门徒问祂，世界末了的时候会怎样。耶稣告诉门徒，在世界末了的时候，祂会作审判万民的王。

圣经故事由此开始。

万民都要聚集在他面前。他要把他们分别出来，好像牧羊的分别绵羊山羊一般；

把绵羊安置在右边，山羊在左边。于是，王要向那右边的说：“你们这蒙我父赐福的，可来承受那创世以来为你们所预备的国。因为我饿了，你们给我吃；渴了，你们给我喝；我作客旅，你们留我住；我赤身露体，你们给我穿；我病了，你们看顾我；我在监里，你们来看我。”义人就回答说：“主啊，我们什么时候见你饿了，给你吃，渴了，给你喝？什么时候见你作客旅，留你住，或是赤身露体，给你穿？又什么时候见你病了，或是在监里，来看你呢？”王要回答说：“我实在告诉你们：这些事你们既做在我这弟兄中一个最小的身上，就是做在我身上了。”王又要向那左边的说：“你们这被咒诅的人，离开我，进入那为魔鬼和他的使者所预备的永火里去！因为我饿了，你们不给我吃；渴了，你们不给我喝；我作客旅，你们不留我住；我赤身露体，你们不给我穿；我病了，我在监里，你们不来看顾我。”他们也要回答说：“主啊，我们什么时候见你饿了，或渴了，或作客旅，或赤身露体，或病了，或在监里，不伺候你呢？”王要回答说：“我实在告诉你们：这些事你们既不做在我这弟兄中一个最小的身上，就是不做在我身上了。”这些人，要往永刑里去；那些义人，要往永生里去。（马太福音二十五32至46节）



发掘过程- 浇水和施肥



额外研习经文- 修剪

（箴言十九章17节；箴言二十八章27节；诗篇八十二篇3节；马太福音五章42节；马太福音十九章21节；耶利米书二十二章3节）



应用问题-果子的收成(提摩太后书三章16至17节)

结语- 耶稣关心贫乏的人。耶稣教导祂的跟随者要施舍给贫乏的人。耶稣会报答那些慷慨施舍的人。

祷告

与上帝谈话
和聆听上帝



课堂主题- 准备土壤

耶稣教导门徒要常常祷告。祷告是与上帝谈话和聆听上帝。我们的祷告，上帝是听见的。

经文:你祷告的时候，要进你的内屋，关上门，祷告你在暗中的父，你父在暗中察看，必然报答你。（马太福音第六章6节）



圣经故事- 撒种

引言提供的资料有助你明白故事。

不义的希律王憎恨基督徒，开始杀害教会中的人。士兵拘捕了教会领袖彼得，打算要杀死他。

圣经故事由此开始。

于是彼得被囚在监里；教会却为他切切地祷告上帝。希律将要提他出来的前一夜，彼得被两条铁链锁着，睡在两个兵丁当中。看守的人也在门外看守。忽然有主的一个使者站在旁边，屋里有光照耀。天使拍彼得的肋旁，拍醒了他，说：“快快起来！”那铁链就从他手上脱落下来。天使对他说：“束上带子，穿上鞋！”他就那样做。天使又说：“披上外衣，跟着我来。”彼得就出来跟着他，不知道天使所做是真的，只当见了异象。过了第一层、第二层监牢，就来到临街的铁门，那门自己开了。他们出来，走过一条街，天使便离开他去了。彼得醒悟过来，说：“我现在真知道主差遣他的使者，救我脱离希律的手和犹太百姓一切所盼望的。”想了一想，就往那称呼马可的约翰他母亲马利亚家去，在那里有好些人聚集祷告。彼得敲外门，有一个使女名叫罗大，出来探听，听得是彼得的声音，就欢喜得顾不得开门，跑进去告诉众人说：“彼得站在门外！”他们说：“你是疯了！”使女极力地说：“真是他！”他们说：“必是他的天使。”彼得不住地敲门。他们开了门，看见他，就甚惊奇。彼得摆手，不要他们做声，就告诉他们主怎样领他出监，又说：“你们把这事告诉雅各和众弟兄。”于是出去往别处去了。（使徒行传十二章5至17节）



发掘过程- 浇水和施肥



额外研习经文- 修剪

（耶利米书二十九章12节；马太福音五章44节；马太福音七章11节；历代志下七章14节；诗篇三十二篇5至11节；耶利米书四十二章3节；帖撒罗尼迦前书五章17节）



应用问题- 果子的收成 (提摩太后书三章16至17节)

结语- 耶稣教导祂的门徒要祷告。你的祷告，上帝是听见的。耶稣说，我们需要的时候就要祷告。你祷告的时候，奇妙的事情就会发生。

以我们的生命和财产荣耀上帝



课堂主题- 准备土壤

人在天上得到什么赏赐，取决于他们怎样以地上的生命和财产荣耀上帝。基督的跟随者应该为他们将会在天上得到的赏赐而活。

经节:不要为自己积攒财宝在地上，地上有虫子咬，能锈坏，也有贼挖窟窿来偷；只要积攒财宝在天上，天上没有虫子咬，不能锈坏，也没有贼挖窟窿来偷。因为你的财宝在哪里，你的心也在那里。（马太福音六章19至21节）



圣经故事 - 撒种

引言提供的资料有助你明白故事。

耶稣获邀请到拉撒路家中吃饭。耶稣不久前叫拉撒路从死里复活。宾客包括拉撒路、拉撒路的姊妹马大和马利亚，以及耶稣的门徒。

圣经故事由此开始。

逾越节前六日，耶稣来到伯大尼，就是他叫拉撒路从死里复活之处。有人在那里给耶稣预备筵席，马大伺候，拉撒路也在那同耶稣坐席的人中。马利亚就拿着一斤极贵的真哪哒香膏抹耶稣的脚，又用自己头发去擦，屋里就满了膏的香气。有一个门徒，就是那将要卖耶稣的加略人犹大，说：“这香膏为什么不卖三十两银子赍济穷人呢？”他说这话，并不是挂念穷人，乃因他是个贼，又带着钱囊，常取其中所存的。耶稣说：“由她吧！她是为我安葬之日存留的。因为常有穷人和你们同在，只是你们不常有我。”（约翰福音十二章1至8节）



发掘过程- 浇水和施肥



额外研习经文- 修剪

（提摩太前书六章17至19节；路加福音十二章32至34节；哥林多前书三章10至17节；马可福音八章34至38节）



应用问题-果子的收成（提摩太后书三章16至17节）

结语- 耶稣吩咐我们去做具永恒价值的事。上帝会赏赐那些以生命和财产荣耀祂的人。

上帝知道并关心你的需要



课堂主题- 准备土壤

耶稣说，祂关心我们的生活，并会帮助我们面对困难。我们若为自己的生命忧虑，就是对耶稣缺乏信心。

经文: 所以，不要为明天忧虑，因为明天自有明天的忧虑；一天的难处一天当就够了。
(马太福音六章34节)



圣经故事- 撒种

引言提供的资料有助你明白故事。

耶稣与门徒一起来到湖边。祂有许多门徒曾经都是渔夫，在这湖里工作。

圣经故事由此开始。

当那天晚上，耶稣对门徒说：“我们渡到那边去吧。”门徒离开众人，耶稣仍在船上，他就把他一同带去，也有别的船和他同行。忽然起了暴风，波浪打入船内，甚至船要满了水。耶稣在船尾上，枕着枕头睡觉。门徒叫醒了他，说：“夫子！我们丧命，你不顾吗？”耶稣醒了，斥责风，向海说：“住了吧！静了吧！”风就止住，大大地平静了。耶稣对他们说：“为什么胆怯，你们还没有信心吗？”他们就大大的惧怕，彼此说：“这到底是谁，连风和海也听从他了。”(马可福音四章35至41节)



发掘过程- 浇水和施肥



额外研习经文- 修剪

(箴言三章5至6节；路加福音十二章22至25节；希伯来书十一章8至12节；加拉太书二章20节；彼得前书一章21节)



应用问题- 果子的收成 (提摩太后书三章16至17节)

结语- 耶稣关心我们各方面的生活。我们要相信并倚靠祂。

不要 论断别人

上帝是判断者



课堂主题- 准备土壤

论断别人是不正确的做法。所有人都是罪人，惟有上帝能公义地判断人。

经文：你们不要论断人，免得你们被论断。因为你们怎样论断人，也必怎样被论断；你们用什么量器量给人，也必用什么量器量给你们。为什么看见你弟兄眼中有刺，却不想自己眼中有梁木呢？
(马太福音七章1至3节)



圣经故事- 撒种

引言提供的资料有助你明白故事。

法利赛人认识宗教律法，并且应该确保人民遵守这些宗教律法。

圣经故事由此开始。

清早又回到殿里，众百姓都到他那里去，他就坐下教训他们。文士和法利赛人带着一个行淫时被拿的妇人来，叫她站在当中。就对耶稣说：“夫子，这妇人是正行淫之时被拿的。摩西在律法上吩咐我们，把这样的妇人用石头打死。你说该把她怎么样呢？”他们说这话，乃试探耶稣，要得着告他的把柄。耶稣却弯着腰用指头在地上画字。他们还是不住地问他，耶稣就直起腰来，对他们说：“你们中间谁是没有罪的，谁就可以先拿石头打她。”于是又弯着腰用指头在地上画字。他们听见这话，就从老到少一个一个地都出去了，只剩下耶稣一人，还有那妇人仍然站在当中。耶稣就直起腰来，对她说：“妇人，那些人在哪里呢？没有人定你的罪吗？”她说：“主啊，没有。”耶稣说：“我也不定你的罪，去吧！从此不要再犯罪了。”（约翰福音八章2至11节）



发掘过程- 浇水和施肥



额外研习经文- 修剪

(雅各书四章12节；约翰福音八章14至18节；哥林多前书四章3至5节；路加福音六章37节)



应用问题- 果子的收成 (提摩太后书三章16至17节)

结语 - 上帝是公义的判断者。人是没法公义地作出判断的。

祈求，寻找， 叩门

上帝回应恒切的祷告



课堂主题- 准备土壤

耶稣教导我们，若我们恒切地祈求、寻找和叩门，祂就回应。基于我们与上帝的关系，我们可以不断向上帝祈求。有时候，我们的祷告可能不会得到实时的回复。

经文: 你们祈求，就给你们；寻找，就寻见；叩门，就给你们开门。因为凡祈求的，就得着；寻找的，就寻见；叩门的，就给他开门。（马太福音七章7至8节）



圣经故事- 撒种

引言提供的资料有助你明白故事。

耶稣向门徒讲了一个比喻，指出他们必须常常祷告，不可灰心。

圣经故事由此开始。

[耶稣]说：“某城里有一个官，不惧怕上帝，也不尊重世人。那城里有个寡妇，常到他那里，说：‘我有一个对头，求你给我伸冤。’他多日不准。后来心里说：‘我虽不惧怕上帝，也不尊重世人，只因这寡妇烦扰我，我就给她伸冤吧，免得她常来缠磨我！’”主说：“你们听这不义之官所说的话。上帝的选民昼夜呼吁他，他纵然为他们忍了多时，岂不终久给他们伸冤吗？我告诉你们：要快地给他们伸冤了。然而，人子来的时候，遇得见世上有信德吗？”（路加福音十八章2至8节）



发掘过程- 浇水和施肥



额外研习经文- 修剪

（约翰一书三章21至22节；约翰一书五章14至15节；希伯来书四章16节；雅各书四章2至3节；雅各书五章16节；以弗所书六章18节；歌罗西书四章12节）



应用问题- 果子的收成（提摩太后书三章16至17节）

结语- 耶稣教导我们要常常祷告，不可灰心。在我们恒切祷告的时候，上帝会听见我们的声音，并且回应。



BFAM

www.iBFAM.org

倍增丰盛的果子



丰盛的生命

教材套

3 墙壁

盗贼来，无非要偷窃、杀害、毁坏；我来了，是要叫羊得生命，并且得的更丰盛。（约翰福音十章10节）

耶稣呼召我们跟随祂



课堂主题- 准备土壤

耶稣期望世人跟随祂。基督的跟随者就是那些留意并跟随祂的榜样和教导的人。

经节: 于是, 耶稣对门徒说: “若有人要跟从我, 就当舍己, 背起他的十字架来跟从我。因为凡要救自己生命的, 必丧掉生命; 凡为我丧掉生命的, 必得着生命。”

(马太福音十六章24至25节)



圣经故事 - 撒种

引言提供的资料有助你明白故事。

在耶稣开始祂公开传道的事工时, 祂首先做的其中一件事就是呼召门徒跟随祂, 学效祂的榜样。

圣经故事由此开始。

耶稣在加利利海边行走, 看见弟兄二人, 就是那称呼彼得的西门和他兄弟安得烈, 在海里撒网; 他们本是打鱼的。耶稣对他们说: “来跟从我! 我要叫你们得人如得鱼一样。”他们就立刻舍了网, 跟从了他。从那里往前走, 又看见弟兄二人, 就是西庇太的儿子雅各和他兄弟约翰, 同他们的父亲西庇太在船上补网, 耶稣就招呼他们。他们立刻舍了船, 别了父亲, 跟从了耶稣。(马太福音四章18至22节)



发掘过程- 浇水和施肥



额外研习经文- 修剪

(马太福音十九章21节; 约翰福音八章12节; 约翰福音十章27节; 路加福音九章57至62节)



应用问题-果子的收成 (提摩太后书三章16至17节)

结语 - 耶稣要求我们留意并跟从祂的榜样。

跟随 基督

跟随基督的人必须把盼望和信心放在基督里



课堂主题- 准备土壤

跟随基督就是把信心和盼望完全放在基督里。生命中任何被我们信靠和盼望的事物，都可能妨碍我们全心跟随祂。

经节: 于是，耶稣对门徒说：“若有人要跟从我，就当舍己，背起他的十字架来跟从我。因为凡要救自己生命的，必丧掉生命；凡为我丧掉生命的，必得着生命。”

(马太福音十六章24至25节)



圣经故事 - 撒种

引言提供的资料有助你明白故事。

财富是其中一项赚得人信靠和盼望的事物。在这个故事中，那个来到耶稣面前的人是一个财主。

圣经故事由此开始。

有一个人来见耶稣说：“夫子，我该做什么善事才能得永生？”耶稣对他说：“你为什么以善事问我呢？只有一位是善的。你若要进入永生，就当遵守诫命。”他说：“什么诫命？”耶稣说：“就是不可杀人，不可奸淫，不可偷盗，不可作假见证，当孝敬父母，又当爱人如己。”那少年人说：“这一切我都遵守了，还缺少什么呢？”耶稣说：“你若愿意作完全人，可去变卖你所有的，分给穷人，就必有财宝在天上；你还要来跟从我。”那少年人听见这话，就忧忧愁愁地走了，因为他的产业很多。(马太福音十九章16至22节)



发掘过程- 浇水和施肥



额外研习经文- 修剪

(马太福音六章19至21节；箴言三章5至6节；罗马书十五章13节；帖撒罗尼迦前书一章3节)



应用问题- 果子的收成 (提摩太后书三章16至17节)

结语 - 跟随者必须把他们的信心和盼望单单放在基督里。

跟随基督的人要接触别人



课堂主题- 准备土壤

耶稣来是要寻找和拯救失丧的人。作基督的跟随者意思是，我们要像耶稣那样接触失丧的人。

经文：于是，耶稣对门徒说：“若有人要跟从我，就当舍己，背起他的十字架来跟从我。来跟从我。因为凡要救自己生命的，必丧掉生命；凡为我丧掉生命的，必得着生命。”

（马太福音十六章24至25节）



圣经故事 - 撒种

引言提供的资料有助你明白故事。

耶稣在乡郊各处教导人认识真理。有许多人来听耶稣的教训。

圣经故事由此开始。

耶稣又出到海边去，众人都就了他来，他便教训他们。耶稣经过的时候，看见亚勒腓的儿子利未坐在税关上，就对他说：“你跟从我来！”他就起来，跟从了耶稣。耶稣在利未家里坐席的时候，有好些税吏和罪人与耶稣并门徒一同坐席，因为这样的人多，他们也跟随耶稣。法利赛人中的文士看见耶稣和罪人并税吏一同吃饭，就对他门徒说：“他和税吏并罪人一同吃喝吗？”耶稣听见，就对他们说：“康健的人用不着医生，有病的人才用得着。我来本不是召义人，乃是召罪人。”（马可福音二章13至17节）



发掘过程- 浇水和施肥



额外研习经文- 修剪

（箴言十九章17节；路加福音十五章1至31节；路加福音十九章10节；加拉太书六章9至10节；雅各书三章18节）



应用问题- 果子的收成（提摩太后书三章16至17节）

结语 - 身为基督的跟随者，我们要接触身边那些失丧的人，正如耶稣接触祂身边失丧的人那样。

介绍别人 认识耶稣

带领别人跟随耶稣



课堂主题- 准备土壤

神期望与所有人建立关系。身为基督的跟随者，我们受命要带领别人与祂建立关系。

经文: 然而人未曾信他，怎能求他呢？未曾听见他，怎能信他呢？没有传道的，怎能听见呢？若没有奉差遣，怎能传道呢？如经上所记：“报福音传喜信的人，他们的脚踪何等佳美！”（罗马书十章14至15节）



圣经故事 - 撒种

引言提供的资料有助你明白故事。

西门彼得在跟随基督之前是一个渔夫。在这个故事中，耶稣呼召彼得成为得人的渔夫。

圣经故事由此开始。

耶稣站在革尼撒勒湖边，众人拥挤他，要听神的道。他见有两只船湾在湖边，打鱼的人却离开船洗网去了。有一只船是西门的，耶稣就上去，请他把船撑开，稍微离岸，就坐下，从船上教训众人。讲完了，对西门说：“把船开到水深之处，下网打鱼。”西门说：“夫子，我们整夜劳力，并没有打着什么。但依从你的话，我就下网。”他们下了网，就圈住许多鱼，网险些裂开，便招呼那只船上的同伴来帮助。他们就来把鱼装满了两只船，甚至船要沉下去。西门彼得看见，就俯伏在耶稣膝前，说：“主啊，离我，我是个罪人！”他和一切同在的人都惊讶这一网所打的鱼。他的伙伴西庇太的儿子雅各布、约翰，也是这样。耶稣对西门说：“不要怕！从今以后，你要得人了。他们把两只船拢了岸，就撒下所有的，跟从了耶稣。（路加福音五章1至11节）



发掘过程- 浇水和施肥



额外研习经文- 修剪

（马太福音二十八章18至19节；彼得后书三章9节；约翰福音四章39至42节）



应用问题-果子的收成 （提摩太后书三章16至17节）

结语 - 神甚愿与所有人建立关系。身为基督的跟随者，我们有这个特权带领别人与基督建立关系。

介绍别人 认识耶稣

向别人传讲好消息



课堂主题- 准备土壤

圣经吩咐人与别人分享耶稣的好消息。所有人都应该有机会听见耶稣带来的好消息。

经节: 然而人未曾信他, 怎能求他呢? 未曾听见他, 怎能信他呢? 没有传道的, 怎能听见呢? 若没有奉差遣, 怎能传道呢? 如经上所记: “报福音传喜信的人, 他们的脚踪何等佳美!” (罗马书十章14至15节)



圣经故事 - 撒种

引言提供的资料有助你明白故事。

保罗是一个著名的教师和传道者。在这个故事中, 保罗向人传讲福音。福音就是神甚愿与所有人建立关系这个好消息。我们能够与神建立关系, 是因为耶稣为了我们的罪而牺牲。

圣经故事由此开始。

在夜间有异象现与保罗: 有一个马其顿人站着求他说: “请你过到马其顿来帮助我们!” 保罗既看见这异象, 我们随即想要往马其顿去, 以为神召我们传福音给那里的人听。于是从特罗亚开船, 一直行到撒摩特喇, 第二天到了尼亚坡里。从那里来到腓立比, 就是马其顿这一方的头一个城, 也是罗马的驻防城。我们在这城里住了几天。当安息日, 我们出城门, 到了河边, 知道那里有一个祷告的地方, 我们就坐下对那聚会的妇女讲道。有一个卖紫色布疋的妇人, 名叫吕底亚, 是推雅推喇城的人, 素来敬拜神。她听见了, 主就开导她的心, 叫她留心听保罗所讲的话。她和她一家既领了洗, 便求我们说: “你们若以为我是真信主的, 请到我家里来住。” 于是强留我们。(使徒行传十六章9至15节)



发掘过程- 浇水和施肥



额外研习经文- 修剪

(马太福音十章7至8节; 马太福音二十八章19至20节; 马可福音十六章15节; 哥林多前书二章1至5节; 罗马书一章16至17节)



应用问题- 果子的收成 (提摩太后书三章16至17节)

结语 - 圣经说, 那些跟随耶稣的人受命向别人传讲那好消息, 就是每个人都能与神建立关系。

介绍别人 认识耶稣

许多人都预备听好消息



课堂主题- 准备土壤

耶稣说，要收的庄稼多，但做工的人少。有许多人都在等候要听耶稣基督的好消息。基督的跟随者应当与所有人分享那好消息。

经节：然而人未曾信他，怎能求他呢？未曾听见他，怎能信他呢？没有传道的，怎能听见呢？若没有奉差遣，怎能传道呢？如经上所记：“报福音传喜信的人，他们的脚踪何等佳美！”（罗马书十章14至15节）



圣经故事 - 撒种

引言提供的资料帮助你明白故事。
耶稣指导门徒当怎样分享那好消息。

圣经故事由此开始。

这事以后，主又设立七十个人，差遣他们两个两个地在他前面，往自己所要到的各城、各地方去，就对他们说：要收的庄稼多，做工的人少。所以，你们当求庄稼的主打发工人出去收他的庄稼。你们去吧！我差你们出去，如同羊羔进入狼群。不要带钱囊，不要带口袋，不要带鞋，在路上也不要问人的安。无论进哪一家，先要说：愿这一家平安！那里若有当得平安的人，你们所求的平安就必临到那家；不然，就归与你们了。你们要住在那家，吃喝他们所供给的，因为工人得工价是应当的。不要从这家搬到那家。无论进哪一城，人若接待你们，给你们摆上什么，你们就吃什么。要医治那城里的病人，对他们说：神的国临近你们了。（路加福音十章1至9节）



发掘过程- 浇水和施肥



额外研习经文- 修剪

（马太福音九章35至38节；约翰福音四章35至38节；以赛亚书六章8节；加拉太书六章9至10节）



应用问题-果子的收成（提摩太后书三章16至17节）

结语 - 我们受托要传讲福音的好消息。我们得享这特权与身边的人分享这好消息。

爱神

与神的关系是最重要的



课堂主题- 准备土壤

耶稣要求祂的跟随者做许多事情。最重要的是我们与神的关系。

经节: 你要尽心、尽性、尽意、尽力爱主你的神。(马可福音十二章30节)



圣经故事 - 撒种

引言提供的资料有助你明白故事。

马利亚和马大是耶稣的跟随者，与祂建立了一段美好的关系。

圣经故事由此开始。

他们走路的时候，耶稣进了一个村庄。有一个女人，名叫马大，接他到自己家里。她有一个妹子，名叫马利亚，在耶稣脚前坐着听他的道。马大伺候的事多，心里忙乱，就进前来说：“主啊，我的妹子留下我一个人伺候，你不在意吗？请吩咐她来帮助我。”耶稣回答说：“马大！马大！你为许多的事思虑烦扰，但是不可少的只有一件；马利亚已经选择那上好的福分，是不能夺去的。”(路加福音十章38至42节)



发掘过程- 浇水和施肥



额外研习经文- 修剪

(约翰福音十四章15节；马太福音十一章28至30节；腓立比书二章12至13节；路加福音六章47至49节)



应用问题- 果子的收成 (提摩太后书三章16至17节)

结语 - 在耶稣赐下的命令中，最重要的一项是我们必须尽心、尽性、尽意、尽力爱祂。

爱神

认识好牧人



课堂主题- 准备土壤

基督的跟随者要整个人全情投入去爱神。要尽一切去爱神，就必须先认识神。

经文: 你要尽心、尽性、尽意、尽力爱主你的神。(马可福音十二章30节)



圣经故事 - 撒种

引言提供的资料有助你明白故事。

耶稣之前解释了祂的跟随者就像羊一样，羊是要跟随牠们的牧人的。

圣经故事由此开始。

所以耶稣又对他们说：“我实实在在地告诉你们：我就是羊的门。凡在我以先来的，都是贼，是强盗，羊却不听他们。我就是门，凡从我进来的，必然得救，并且出入得草吃。盗贼来，无非要偷窃、杀害、毁坏；我来了，是要叫羊得生命，并且得的更丰盛。我是好牧人，好牧人为羊舍命。若是雇工，不是牧人，羊也不是他自己的，他看见狼来，就撇下羊逃走；狼抓住羊，赶散了羊群。雇工逃走，因他是雇工，并不顾念羊。我是好牧人，我认识我的羊，我的羊也认识我。”（约翰福音十章7至14节）



发掘过程- 浇水和施肥



额外研习经文- 修剪

(诗篇二十三篇；诗篇一百篇；马太福音九章35至36节)



应用问题- 果子的收成 (提摩太后书三章16至17节)

结语 - 我们若认识神，就会爱神。

爱别人

和基督的跟随者过合一的生活



课堂主题- 准备土壤

基督的跟随者又称为教会。神期望教会过合一的生活。

经节: 要爱人如己。(马可福音十二章31节)



圣经故事 - 撒种

引言提供的资料帮助你明白故事。

与耶稣为敌的宗教领袖吩咐教会的领袖不可传讲或教导有关耶稣的事。教会寻求神的帮助去作出正确的回应。

圣经故事由此开始。

“他们恐吓我们，现在求主鉴察。一面叫你仆人大放胆量，讲你的道；一面伸出你的手来医治疾病，并且使神迹奇事，因着你圣仆耶稣的名行出来。”祷告完了，聚会的地方震动，他们就都被圣灵充满，放胆讲论神的道。那许多信的人都是一心一意的，没有一人说他的东西有一样是自己，都是大家公用。使徒大有能力，见证主耶稣复活，众人也都蒙大恩。内中也没有一个缺乏的，因为人人将田产房屋都卖了，把所卖的价银拿来，放在使徒脚前，照各人所需用的，分给各人。(使徒行传四章29至35节)



发掘过程- 浇水和施肥



额外研习经文- 修剪

(哥林多前书十二章12至31节；哥林多前书十四章26节；以弗所书四章1至16节；罗马书十二章3至21节)



应用问题- 果子的收成 (提摩太后书三章16至17节)

结语 - 我们受命要和基督的跟随者过合一的生活。

爱别人

作世上的光



课堂主题- 准备土壤

耶稣教导门徒要爱人。基督徒受命要把盼望与和平的信息带给世人。基督徒受教要向那些穷乏的人表明神的爱。

经节: 要爱人如己。(马可福音十二章31节)



圣经故事 - 撒种

引言提供的资料有助你明白故事。

圣经教导我们要爱邻舍。一个宗教学家来问耶稣，谁是他的邻舍。耶稣就向他讲了一个比喻，比喻中的人物包括一个祭司、一个利未人和一个撒马利亚人。利未人和祭司是敬虔的宗教人物。撒马利亚人是一群与耶稣所属的群体不和的人。

圣经故事由此开始。

耶稣回答说：“有一个人从耶路撒冷下耶利哥去，落在强盗手中。他们剥去他的衣裳，把他打个半死，就丢下他走了。偶然有一个祭司从这条路下来，看见他就从那边过去了。又有一个利未人来到这地方，看见他，也照样从那边过去了。惟有一个撒马利亚人行路来到那里，看见他就动了慈心，上前用油和酒倒在他的伤处，包裹好了，扶他骑上自己的牲口，带到店里去照应他。第二天拿出二钱银子来，交给店主，说：‘你且照应他，此外所费用的，我回来必还你。’你想，这三个人哪一个是落在强盗手中的邻舍呢？”他说：“是怜悯他的。”耶稣说：“你去照样行吧。”(路加福音十章30至37节)



发掘过程- 浇水和施肥



额外研习经文- 修剪

(约翰一书三章16至18节；约翰一书四章7至12节；约翰福音十三章34至35节；马太福音五章14至16节；以弗所书四章1至3节；哥林多前书十三章)



应用问题-果子的收成 (提摩太后书三章16至17节)

结语 -在我们关心那些穷乏人的时候，我们就表明了神对人的爱。关心别人就能表明我们对神的爱。

使人
作門徒
喂养我的羊



课堂主题- 准备土壤
神的爱推动我们去训练和关顾其它信徒。

经文: 务要牧养在你们中间神的群羊, 按着神旨意照管他们; 不是出于勉强, 乃是出于甘心; 也不是因为贪财, 乃是出于乐意。(彼得前书五章2节)



圣经故事 - 撒种

引言提供的资料有助你明白故事。

耶稣被钉十字架, 刚从死里复活。一天清早, 耶稣来找祂的门徒, 他们正在打鱼。

圣经故事由此开始。

耶稣说: “你们来吃早饭。”門徒中没有一个敢问他: “你是谁?”, 因为知道是主。耶稣就来拿饼和鱼给他们。耶稣从死里复活以后向门徒显现, 这是第三次。他们吃完了早饭, 耶稣对西门彼得说: “约翰的儿子西门, 你爱我比这些更深吗?”彼得说: “主啊, 是的, 你知道我爱你。”耶稣对他说: “你喂养我的小羊。”耶稣第二次又对他说: “约翰的儿子西门, 你爱我吗?”彼得说: “主啊, 是的, 你知道我爱你。”耶稣说: “你牧养我的羊。”第三次对他说: “约翰的儿子西门, 你爱我吗?”彼得因为耶稣第三次对他说: “你爱我吗”, 就忧愁, 对耶稣说: “主啊, 你是无所不知的, 你知道我爱你。”耶稣说: “你喂养我的羊。”(约翰福音二十一章12至17节)



发掘过程- 浇水和施肥



额外研习经文- 修剪

(帖撒罗尼迦前书五章11节; 马太福音二十八章19至20节; 提摩太后书二章2节; 提摩太后书四章2至5节; 使徒行传二十章28节; 哥林多前书九章16至18节)



应用问题-果子的收成 (提摩太后书三章16至17节)

结语 - 耶稣吩咐跟随祂的人要使人作門徒。使人作門徒的意思是, 我们扶持和教导其它信徒, 使他们在与神的关系中增长。

使人
作門徒

耶稣在我们使人作门徒时与我们同在



课堂主题- 准备土壤

耶稣十分爱所有人，祂吩咐门徒去使他们作门徒。耶稣应许信徒，在他们去使人作门徒时，祂会与他们同在。

经文：务要牧养在你们中间神的群羊，按着神旨意照管他们；不是出于勉强，乃是出于甘心；也不是因为贪财，乃是出于乐意。（彼得前书五章2节）



圣经故事 - 撒种

引言提供的资料帮助你明白故事。

耶稣被钉十字架，然后被安放在坟墓里三天。门徒知道耶稣的坟墓现在已经空了。

圣经故事由此开始。

十一个門徒往加利利去，到了耶稣约定的山上。他们见了耶稣就拜他，然而还有人疑惑。耶稣进前来，对他们说：“天上地下所有的权柄都赐给我了。所以，你们要去，使万民作我的门徒，奉父、子、圣灵的名给他们施洗。凡我所吩咐你们的，都教训他们遵守，我就常与你们同在，直到世界的末了。”（马太福音二十八章16至20节）



发掘过程- 浇水和施肥



额外研习经文- 修剪

（约翰福音十四章15至17节；希伯来书十三章5至6节；提摩太后书二章2节；使徒行传二章42至47节）



应用问题-果子的收成（提摩太后书三章16至17节）

结语 - 耶稣吩咐祂的门徒去使人作门徒。基督的跟随者受命要去教导初信者，使他们更认识耶稣，并且信心增长。

使人 作門徒

坚固并鼓励信徒



课堂主题- 准备土壤

所有信徒都必须得到鼓励，信心得到坚固。我们是神家中的一分子，必须彼此训练和鼓励。

经文: 务要牧养在你们中间神的群羊，按着神旨意照管他们；不是出于勉强，乃是出于甘心；也不是因为贪财，乃是出于乐意。（彼得前书五章2节）



圣经故事 - 撒种

引言提供的资料有助你明白故事。

保罗和巴拿巴去到不同的城市，分享有关耶稣的消息。

圣经故事由此开始。

第二天，同巴拿巴往特庇去，对那城里的人传了福音，使好些人作门徒，就回路司得、以哥念、安提阿去，坚固门徒的心，劝他们恒守所信的道，又说：“我们进入神的国，必须经历许多艰难。”二人在各教会中选立了长老，又禁食祷告，就把他们交托所信的主。

（使徒行传十四章20至23节）



发掘过程- 浇水和施肥



额外研习经文- 修剪

（使徒行传十八章23节；帖撒罗尼迦前书五章13至15节；使徒行传二章42至47节；使徒行传十一章25至30节；使徒行传十五章30至41节）



应用问题-果子的收成（提摩太后书三章16至17节）

结语 - 要成为基督忠心的跟随者，我们就必须彼此坚固和鼓励。



www.iBFAM.org

倍增丰盛的果子



基要的真理

教材套

4

房顶

“你们必晓得真理，真理必叫你们得以自由。”（约翰福音八章32节）

神

只有一位神



课堂主题- 准备土壤

只有一位神。圣经使我们认识神是谁和祂是怎样的。圣经表明，基督徒只敬拜一位神，敬拜别神就是悖逆独一真神。

经文：主我们神是独一的主。（马可福音十二章29节）



圣经故事 - 撒种

引言提供的资料有助你明白故事。

保罗是首批传讲福音的伟大宣教士。有一天，保罗向人讲道，介绍他们认识独一真神。城里的人聚集起来，要听保罗的信息。

圣经故事由此开始。

保罗站在亚略巴古当中，说：“众位雅典人哪，我看你们凡事很敬畏鬼神。我游行的时候，观看你们所敬拜的，遇见一座坛，上面写着‘未识之神’；你们所不认识而敬拜的，我现在告诉你们。创造宇宙和其中万物的神，既是天地的主，就不住人手所造的殿，也不用人手服事，好像缺少什么；自己倒将生命、气息、万物赐给万人。他从一本造出万族的人，住在全地上，并且预先定准他们的年限和所住的疆界；要叫他们寻求神，或者可以揣摩而得。其实他离我们各人不远，我们生活、动作、存留，都在乎他。就如你们作诗的，有人说：‘我们也是他所生的。’我们既是神所生的，就不当以为神的神性像人用手艺、心思所雕刻的金、银、石。世人蒙昧无知的时候，神并不监察，如今却吩咐各处的人都要悔改。因为他已经定了日子，要借着他所设立的人按公义审判天下，并且叫他死里复活，给万人作可信的凭据。”（使徒行传十七章22至31节）



发掘过程- 浇水和施肥



额外研习经文- 修剪

（申命记六章4至5节；提摩太前书二章5至6节；创世记一章1节；启示录一章8节；马可福音十二章32节）



应用问题-果子的收成（提摩太后书三章16至17节）

结语 - 只有一位独一的真神。我们千万不可敬拜别的假神。

耶稣

耶稣是神的儿子



课堂主题- 准备土壤

在来到地上之前，耶稣是与神一同在天上的。耶稣是神的独生子。在死亡和复活之后，耶稣回到祂在天上的父那里去。若要以恰当的方式认识和敬拜耶稣，就必须明白父神和耶稣是一体。

经文：这一切的事成就，是要应验主藉先知所说的话，说：“必有童女怀孕生子，人要称他的名为以马内利。”（以马内利翻出来就是“神与我们同在”。）（马太福音一章22至23节）



圣经故事 - 撒种

引言提供的资料有助你明白故事。

在历史上，有许多人被神差来，宣告耶稣终有一天会来临。这些人被称为先知。摩西和以利亚就是先知，他们生活的时代比耶稣来到世上还要早许多年。

圣经故事由此开始。

过了六天，耶稣带着彼得、雅各和雅各的兄弟约翰暗暗地上了高山，就在他们面前变了形像，脸面明亮如日头，衣裳洁白如光。忽然，有摩西、以利亚向他们显现，同耶稣说话。彼得对耶稣说：“主啊，我们在这里真好！你若愿意，我就在这里搭三座棚：一座为你，一座为摩西，一座为以利亚。”说话之间，忽然有一朵光明的云彩遮盖他们，且有声音从云彩里出来说：“这是我的爱子，我所喜悦的，你们要听他！”门徒听见，就俯伏在地，极其害怕。耶稣进前来，摸他们，说：“起来，不要害怕！”他们举目不见一人，只见耶稣在那里。（马太福音十七章1至8节）



发掘过程- 浇水和施肥



额外研习经文- 修剪

（希伯来书一章1至3节；约翰福音一章1至5节；歌罗西书一章15至20节；歌罗西书二章9节；腓立比书二章5至11节；约翰福音三章16节）



应用问题- 果子的收成（提摩太后书三章16至17节）

结语 - 耶稣和天父是一体的。耶稣是神。

圣灵

基督的跟随者需要圣灵



课堂主题- 准备土壤

耶稣教导祂的门徒必须与圣灵建立关系。耶稣与圣灵的关系密切。圣灵被称为保惠师，祂会引导基督的跟随者认识真理。圣灵又把能力赐给基督的跟随者。今天的信徒仍然需要与圣灵建立这种关系。

经文：我要求父，父就另外赐给你们一位保惠师，叫他永远与你们同在，就是真理的圣灵，乃世人不能接受的，因为不见他，也不认识他；你们却认识他，因他常与你们同在，也要在你们里面。（约翰福音十四章16至17节）



圣经故事 - 撒种

引言提供的资料有助你明白故事。

耶稣最后给予跟随者的其中一项吩咐是，他们要等候圣灵。有一大群人服从这吩咐，聚集在耶路撒冷等候。几天后，圣灵降临在他们聚集的地方。

圣经故事由此开始。

五旬节到了，门徒都聚集在一处。忽然，从天上有响声下来，好像一阵大风吹过，充满了他们所坐的屋子；又有舌头如火焰显现出来，分开落在他们各人头上。他们就都被圣灵充满，按着圣灵所赐的口才说起别国的话来。那时，有虔诚的犹太人从天下各国来，住在耶路撒冷。这声音一响，众人都来聚集。各人听见门徒用众人的乡谈说话，就甚纳闷，都惊讶希奇说：“看哪，这说话的不都是加利利人吗？我们各人怎么听见他们说我们生来所用的乡谈呢？我们帕提亚人、玛代人、以拦人，和住在美索不达米亚、犹太、加帕多家、本都、亚西亚、弗吕家、旁非利亚、埃及的人，并靠近古利奈的利比亚一带地方的人，从罗马来的客旅中，或是犹太人，或是进犹太教的人，克里特和阿拉伯人，都听见他们用我们的乡谈，讲说神的大作为。”众人就都惊讶猜疑，彼此说：“这是什么意思呢？”还有人讥诮说：“他们无非是新酒灌满了。”彼得和十一个使徒站起，高声说：“犹太人和一切住在耶路撒冷的人哪，这件事你们当知道，也当侧耳听我的话。你们想这些人是醉了？其实不是醉了，因为时候刚到巳初。这正是先知约珥所说的：‘神说：在末后的日子，我要将我的灵浇灌凡有血气的。你们的儿女要说预言；你们的少年人要看异象；老年人要做异梦。’”（使徒行传二章1至17节）



发掘过程- 浇水和施肥



额外研习经文- 修剪

（约翰福音十六章13节；使徒行传一章8节；路加福音十一章13节；哥林多前书十二章7至11节；加拉太书五章16节；加拉太书五章22至23节）



应用问题-果子的收成（提摩太后书三章16至17节）

结语 - 首批跟随耶稣的人因为被圣灵充满而对他们所处的世界产生极大冲击。就像初期那些跟随基督的人一样，我们今天也需要圣灵。

爱与宽恕

耶稣来展示爱与宽恕



课堂主题- 准备土壤

耶稣向所有人展示神的爱与宽恕。身为基督的跟随者，我们也应当向所有人展示神的爱与宽恕。

经文：你们要彼此相爱，像我爱你们一样，这就是我的命令。（约翰福音十五章12节）



圣经故事 - 撒种

引言提供的资料有助你明白故事。

在耶稣生活的那个时代，人民要遵从摩西的律法。在这个故事中，耶稣向人民展示一种以爱与宽恕为基础的新生活方式。

圣经故事由此开始。

清早又回到殿里，众百姓都到他那里去，他就坐下教训他们。文士和法利赛人带着一个行淫时被拿的妇人来，叫她站在当中。就对耶稣说：“夫子，这妇人是正行淫之时被拿的。摩西在律法上吩咐我们，把这样的妇人用石头打死。你说该把她怎么样呢？”他们说这话，乃试探耶稣，要得着告他的把柄。耶稣却弯着腰用指头在地上画字。他们还是不住地问他，耶稣就直起腰来，对他们说：“你们中间谁是没有罪的，谁就可以先拿石头打她。”于是又弯着腰用指头在地上画字。他们听见这话，就从老到少一个一个地都出去了，只剩下耶稣一人，还有那妇人仍然站在当中。耶稣就直起腰来，对她说：“妇人，那些人在哪里呢？没有人定你的罪吗？”她说：“主啊，没有。”耶稣说：“我也不定你的罪，去吧！从此不要再犯罪了。”（约翰福音八章2至11节）



发掘过程- 浇水和施肥



额外研习经文- 修剪

（约翰一书二章8至11节；约翰一书三章16节；约翰一书四章；约翰福音十五章12至17节）



应用问题-果子的收成（提摩太后书三章16至17节）

结语 - 耶稣是爱与宽恕的完美典范。如果我们跟随基督的话，我们就应当向所有人展示爱与宽恕。

在神面前称义

承认我们达不到神完美的标准



课堂主题- 准备土壤

所有人都达不到神完美的标准。我们不能单靠做善事就能令自己变得更好。我们必须承认自己是有罪的，并求神宽恕。我们若求神宽恕，就得以在神面前称义。

经文: 因为世人都犯了罪，亏缺了神的荣耀……（罗马书三章23节）



圣经故事 - 撒种

引言提供的资料有助你明白故事。

耶稣讲了一个故事。故事中有两个男人，一个是称为法利赛人的宗教领袖，另一个是被社会恨恶的税吏。在这个故事中，在神面前称义的意思是神赦免了那人的罪。

圣经故事由此开始。

“有两个人上殿里去祷告：一个是法利赛人，一个是税吏。法利赛人站着，自言自语地祷告说：‘神啊，我感谢你，我不像别人勒索、不义、奸淫，也不像这个税吏。我一个礼拜禁食两次，凡我所得的都捐上十分之一。’那税吏远远地站着，连举目望天也不敢，只捶着胸说：‘神啊，开恩可怜我这个罪人！’我告诉你们：这人回家去比那人倒算为义了。因为凡自高的，必降为卑，自卑的，必升为高。”（路加福音十八章10至14节）



发掘过程- 浇水和施肥



额外研习经文- 修剪

（罗马书三章24节；罗马书四章4至5节；罗马书四章25节；罗马书五章1至2节；罗马书五章8至10节；罗马书十章10节；雅各书二章20至26节）



应用问题-果子的收成（提摩太后书三章16至17节）

结语 - 所有人都是有罪的，需要称义。称义是始于承认我们达不到神的完美标准，然后求神宽恕。惟独神能使我们称义。

神的国

属灵的重生



课堂主题- 准备土壤

耶稣经常谈及神的国。神的国就是神的统治。基督的跟随者是神国的公民。人若不重生，就不能见神的国。

经文：若有人在基督里，他就是新造的人，旧事已过，都变成新的了。（哥林多后书五章17节）



圣经故事 - 撒种

引言提供的资料有助你明白故事。

一位重要的宗教领袖尼哥底母来见耶稣，问祂一个问题。

圣经故事由此开始。

有一个法利赛人，名叫尼哥底母，是犹太人的官。这人夜里来见耶稣，说：“拉比，我们知道你是由神那里来作师傅的，因为你所行的神迹，若没有神同在，无人能行。”耶稣回答说：“我实实在在地告诉你：人若不重生，就不能见神的国。”尼哥底母说：“人已经老了，如何能重生呢？岂能再进母腹生出来吗？”耶稣说：“我实实在在地告诉你：人若不是从水和圣灵生的，就不能进神的国。从肉身生的，就是肉身，从灵生的，就是灵。我说：你们必须重生，你不要以为希奇。风随着意思吹，你听见风的响声，却不晓得从哪里来，往哪里去，凡从圣灵生的，也是如此。”（约翰福音三章1至8节）



发掘过程- 浇水和施肥



额外研习经文- 修剪

（彼得前书一章23节；罗马书六章4节；使徒行传一章3节；约翰福音十八章36节；提摩太后书四章18节；彼得后书一章11节）



应用问题-果子的收成（提摩太后书三章16至17节）

结语 - 耶稣说：人若不重生，就不能见神的国。耶稣告诉尼哥底母，他必须从水和圣灵而生。

圣经

神写下的真理



课堂主题- 准备土壤

圣经是神圣的经卷，大有能力。圣经中的真理能够改变我们的心思意念。圣经是一部不可或缺的经典，告诉我们神是谁。惟独圣经是从神而来的经卷。

经文: 圣经都是神所默示的，于教训、督责、使人归正、教导人学义，都是有益的，叫属神的人得以完全，预备行各样的善事。（提摩太后书三章16至17节）



圣经故事 - 撒种

引言提供的资料有助你明白故事。

在耶稣开始公开传道之前，祂曾与魔鬼对决。在这场对决中，耶稣以圣经的话回答魔鬼，抵挡试探。

圣经故事由此开始。

当时，耶稣被圣灵引到旷野，受魔鬼的试探。他禁食四十昼夜，后来就饿了。那试探人的进前来，对他说：“你若是神的儿子，可以吩咐这些石头变成食物。”耶稣却回答说：“经上记着说：‘人活着，不是单靠食物，乃是靠神口里所出的一切话。’”魔鬼就带他进了圣城，叫他站在殿顶上，对他说：“你若是神的儿子，可以跳下去，因为经上记着说：‘主要为你吩咐他的使者，用手托着你，免得你的脚碰在石头上。’”耶稣对他说：“经上又记着说：‘不可试探主你的神。’”魔鬼又带他上了一座最高的山，将世上的万国与万国的荣华，都指给他看，对他说：“你若俯伏拜我，我就把这一切都赐给你。”耶稣说：“撒但退去吧！因为经上记着说：‘当拜主你的神，单要事奉他。’”于是魔鬼离了耶稣，有天使来伺候他。（马太福音四章1至11节）



发掘过程- 浇水和施肥



额外研习经文- 修剪

（罗马书十章17节；以弗所书六章13至17节；彼得后书一章20至21节；诗篇一百一十九篇；雅各书一章21节）



应用问题- 果子的收成（提摩太后书三章16至17节）

结语 - 耶稣选择以圣经来对抗撒但。我们也可以用圣经作为武器，抵挡敌人的攻击，并以圣经作为工具，建立我们的信心。

教会

基督的跟随者过合一的生活



课堂主题- 准备土壤

在耶稣离开世界回到天上的父那里时，祂留下教会在世上作为祂的代表。身为基督的跟随者，我们要与基督的其它跟随者过和谐的生活，凭信心彼此激励。教会是基督的身体，基督就是教会的头。

经文：我还告诉你：你是彼得，我要把我的教会建造在这磐石上，阴间的权柄，不能胜过他。（马太福音十六章18节）



圣经故事 - 撒种

引言提供的资料有助你明白故事。

在耶稣回到天上的父那里和圣灵降临之后，信徒的人数迅速增长。不久，信徒就聚集起来敬拜和一起学习圣经。这些信徒关心穷乏的人，又照顾寡妇。在耶路撒冷的第一个教会群体是由两种人组成的。一种说希腊话，被称为希腊化的犹太人。另一种说希伯来话，被称为希伯来的犹太人。这个故事中的祭司是犹太教的祭司。

圣经故事由此开始。

那时，门徒增多，有说希腊话的犹太人向希伯来人发怨言，因为在天天的供给上忽略了他们的寡妇。十二使徒叫众门徒来，对他们说：“我们撇下神的道去管理饭食，原是不合宜的。所以，弟兄们，当从你们中间选出七个有好名声、被圣灵充满、智慧充足的人，我们就派他们管理这事。但我们要专心以祈祷传道为事。”大众都喜悦这话，就拣选了司提反，乃是大有信心、圣灵充满的人，又拣选腓利、伯罗哥罗、尼迦挪、提门、巴米拿，并进犹太教的安提阿人尼哥拉，叫他们站在使徒面前。使徒祷告了，就按手在他们头上。神的道兴旺起来。在耶路撒冷门徒数目加增的甚多，也有许多祭司信从了这道。（使徒行传六章1至7节）



发掘过程- 浇水和施肥



额外研习经文- 修剪

（使徒行传二章42至47节；哥林多前书十二章12至28节；希伯来书十章25节；以弗所书二章19至21节；以弗所书四章14至16节）



应用问题- 果子的收成（提摩太后书三章16至17节）

结语 - 圣经把教会比喻为人的身体。人身体上的每个部分都有特定的功能。每个部分都要倚靠其它部分配合。基督的跟随者必须忠于他们肩负的责任，与教会的其它成员一同合作。

世上的光

反映基督的光



课堂主题- 准备土壤

我们是基督的跟随者，生命应当反映出基督的性情。我们的生活方式应该能够向世人展示出基督是谁。

经节: 你们的光也当这样照在人前，叫他们看见你们的好行为，便将荣耀归给你们在天上的父。
(马太福音五章16节)



圣经故事 - 撒种

引言提供的资料帮助你明白故事。
有一大群人聚集在耶稣身边，要听耶稣教导。

圣经故事由此开始。

人若因我辱骂你们，逼迫你们，捏造各样坏话毁谤你们，你们就有福了。应当欢喜快乐，因为你们在天上的赏赐是大的。在你们以前的先知，人也是这样逼迫他们。你们是世上的盐。盐若失了味，怎能叫它再咸呢？以后无用，不过丢在外面，被人践踏了。你们是世上的光。城造在山上，是不能隐藏的。人点灯，不放在斗底下，是放在灯台上，就照亮一家的人。你们的光也当这样照在人前，叫他们看见你们的好行为，便将荣耀归给你们在天上的父。(马太福音五章11至16节)



发掘过程- 浇水和施肥



额外研习经文- 修剪

(约翰一书一章7节；约翰一书二章10节；哥林多后书四章6节；马太福音五至七章)



应用问题-果子的收成 (提摩太后书三章16至17节)

结语 - 耶稣教导祂的跟随者怎样过品行端正和有好行为的生活。

永恒

永远与神同在

或是永远活在痛苦中



课堂主题- 准备土壤

生命不会随着我们死亡而终结。我们仍然会活着，直到永远。人人都必须为他们在地上的生命作出交待。

基督的跟随者会与祂一同过永恒的生命。那些没有跟随基督的人则会永远活在痛苦中，不能见神的面。

经文：你们不要把这事看作希奇。时候要到，凡在坟墓里的，都要听见他的声音，就出来。行善的，复活得生；作恶的，复活定罪。（约翰福音五章28至29节）



圣经故事 - 撒种

引言提供的资料有助你明白故事。

耶稣讲了一个关于财主和穷人的故事，教导祂的跟随者认识关于永恒的真理。

圣经故事由此开始。

“有一个财主，穿着紫色袍和细麻布衣服，天天奢华宴乐。又有一个讨饭的，名叫拉撒路，浑身生疮，被人放在财主门口，要得财主桌子上掉下来的零碎充饥，并且狗来舔他的疮。后来那讨饭的死了，被天使带去放在亚伯拉罕的怀里。财主也死了，并且埋葬了。他在阴间受痛苦，举目远远地望见亚伯拉罕，又望见拉撒路在他怀里，就喊着说：‘我祖亚伯拉罕哪，可怜我吧！打发拉撒路来，用指头尖蘸点水，凉凉我的舌头，因为我在火焰里，极其痛苦。’亚伯拉罕说：‘儿啊，你该回想你生前享过福，拉撒路也受过苦；如今他在这里得安慰，你倒受痛苦。不但这样，并且在你我之间，有深渊限定，以致人要从这边过到你们那边是不能的；要从那边过到我们这边也是不能的。’财主说：我祖啊！既是这样，求你打发拉撒路到我父家去，因为我还有五个弟兄，他可以对他们作见证，免得他们也来到这痛苦的地方。’亚伯拉罕说：‘他们有摩西和先知的话可以听从。’他说：‘我祖亚伯拉罕哪，不是的，若有一个从死里复活的，到他们那里去的，他们必要悔改。’亚伯拉罕说：‘若不听从摩西和先知的話，就是有一个从死里复活的，他们也是不听劝。’”（路加福音十六章19至31节）



发掘过程- 浇水和施肥



额外研习经文- 修剪

（帖撒罗尼迦前书四章13至18节；罗马书六章20至23节；马太福音十九章16至26节；马太福音二十五章45至46节）



应用问题-果子的收成（提摩太后书三章16至17节）

结语-我们所有人都会来到神面前，为我们的生活作出交待。能否与神一同过永恒的生命，取决于我们与神的关系。

审判者

耶稣基督将审判所有人



课堂主题- 准备土壤

耶稣来到世上，要恢复人与神的关系。祂将会再次回到地上，了结魔鬼的一切工作，并审判恶人，定那些不接受祂为主的人的罪。耶稣会因为义人的信心而给他们赏赐。

经文：因为主必亲自从天降临，有呼叫的声音和天使长的声音，又有神的号吹响；那在基督里死了的人必先复活。以后我们这活着还存留的人必和他们一同被提到云里，在空中与主相遇。这样，我们就要和主永远同在。所以，你们当用这些话彼此劝慰。（帖撒罗尼迦前书四章16至18节）



圣经故事 - 撒种

引言提供的资料有助你明白故事。

在这个故事中，耶稣预言将来人在地上的生命结束后要临到的审判。

圣经故事由此开始。

父怎样叫死人起来，使他们活着，子也照样随自己的意思使人活着。父不审判什么人，乃将审判的事全交与子，叫人都尊敬子如同尊敬父一样。不尊敬子的，就是不尊敬差子来的父。我实实在在地告诉你们：那听我话、又信差我来者的，就有永生，不至于定罪，是已经出死入生了。我实实在在地告诉你们：时候将到，现在就是了，死人要听见神儿子的声音，听见的人就要活了。因为父怎样在自己有生命，就赐给他儿子也照样在自己有生命，并且因为他是人子，就赐给他行审判的权柄。你们不要把这事看作希奇。时候要到，凡在坟墓里的，都要听见他的声音，就出来。行善的，复活得生；作恶的，复活定罪。我凭着自己不能做什么，我怎么听见，就怎么审判。我的审判也是公平的，因为我不求自己的意思，只求那差我来者的意思。（约翰福音五章21至30节）



发掘过程- 浇水和施肥



额外研习经文- 修剪

（启示录二十章11至15节；马可福音九章41至48节；哥林多后书五章10节；哥林多前书三章11至15节）



应用问题-果子的收成（提摩太后书三章16至17节）

结语 - 耶稣警告我们，要为祂的再来作好准备。祂再来的时候将审判恶人，赏赐那些行公义的人。

主餐 纪念基督

为我们的罪而死

第十二课
4-12



课堂主题- 准备土壤

耶稣教导祂的跟随者要经常守主餐。这是一种象征的行动，纪念耶稣的牺牲，为人的罪付上了代价。

经节：又拿起饼来，祝谢了，就擘开，递给他们，说：“这是我的身体，为你们舍的，你们也应当如此行，为的是纪念我。”饭后也照样拿起杯来，说：“这杯是用我血所立的新约，是为你们流出来的。”（路加福音二十二章19至20节）



圣经故事 - 撒种

引言提供的资料有助你明白故事。

耶稣死在十字架上之前的一晚，祂与门徒吃最后的晚餐。吃晚餐的时候，祂要求门徒经常纪念祂和祂在十字架上的死。

圣经故事由此开始。

我现今吩咐你们的话，不是称赞你们，因为你们聚会不是受益，乃是招损。第一，我听说你们聚会的时候，彼此分门别类，我也稍微地信这话。在你们中间不免有分门结党的事，好叫那些有经验的人显明出来。你们聚会的时候，算不得吃主的晚餐，因为吃的时候，各人先吃自己的饭，甚至这个饥饿，那个酒醉。你们要吃喝，难道没有家吗？还是藐视神的教会，叫那没有的羞愧呢？我向你们可怎么说呢？可因此称赞你们吗？我不称赞！我当日传给你们的，原是从主领受的，就是主耶稣被卖的那一夜，拿起饼来，祝谢了，就擘开，说：“这是我的身体，为你们舍的。你们应当如此行，为的是纪念我。”饭后，也照样拿起杯来，说：“这杯是用我的血所立的新约。你们每逢喝的时候，要如此行，为的是纪念我。”你们每逢吃这饼，喝这杯，是表明主的死，直等到他来。（哥林多前书十一章17至26节）



发掘过程- 浇水和施肥



额外研习经文- 修剪

（哥林多前书十一章17至34节；路加福音二十二章7至38节；约翰福音六章47至58节；启示录十九章9节）



应用问题- 果子的收成（提摩太后书三章16至17节）

结语 - 主餐是一段尊崇耶稣的时间，也是一个让我们内省、看看自己的生命是否为神所接受的机会。在这段时间，基督的跟随者应当敬拜那位为万人舍弃自己的主。

洗礼

公开宣告 相信基督

第十三课
4-13



课堂主题- 准备土壤

水的洗礼对初信者的生命来说是非常重要的。洗礼是初信者公开宣告他们相信基督的场合。浸入水中象征旧有生命的死亡。从水中上来则象征在基督里的新生命。

经节: 彼得说: “你们各人要悔改, 奉耶稣基督的名受洗, 叫你们的罪得赦, 就必须领受所赐的圣灵。” (使徒行传二章38节)



圣经故事 - 撒种

引言提供的资料有助你明白故事。

耶稣有一个表兄, 名叫施洗约翰。施洗约翰呼吁人接受水的洗礼, 表示他们为自己的罪悔改。耶稣从没有犯罪, 但祂认为有需要作出这个象征行动, 目的是向别人表明洗礼的重要。

圣经故事由此开始。

当下, 耶稣从加利利来到约旦河, 见了约翰, 要受他的洗。约翰想要拦住他, 说: “我当受你的洗, 你反倒上我这里来吗?” 耶稣回答说: “你暂且许我, 因为我们理当这样尽诸般的义。”

于是约翰许了他。耶稣受了洗, 随即从水里上来。天忽然为他开了, 他就看见神的灵仿佛鸽子降下, 落在他身上。从天上有声音说: “这是我的爱子, 我所喜悦的。” (马太福音三章13至17节)



发掘过程- 浇水和施肥



额外研习经文- 修剪

(罗马书六章3至13节; 马太福音二十八章16至20节; 歌罗西书二章9至12节; 使徒行传八章26至40节)



应用问题-果子的收成 (提摩太后书三章16至17节)

结语-新约教导我们, 水的洗礼对于信徒的生命是重要的。水的洗礼象征我们旧有的生命已死, 并展开在耶稣里的新生命。

多结果子

的呼召

我们在受造界中看见，上帝创造的一切活物都有能力“结果”和“增多”。圣经中有关创造的记载表明，所有的活物受造，都有“各从其类”地繁衍的能力。上帝创造人的时候也没有改变结果和增多的原则。上帝赐福给他们，又对他们说：“要生养众多，遍满地面，治理这地”（创世记一章27至28节）。

我们先被上帝创造，然后蒙上帝“赐福”，生养众多，遍满地面。超过6,000年来，人类遵行了这个命令，遍满了地面。

耶稣基督在世的时候谈及人必须经历第二次的出生，或是属灵的重生。事实上，耶稣是说，你若不重生，就不能进上帝的国。耶稣说：“我实实在在地告诉你：人若不是从水和圣灵生的，就不能进上帝的国。从肉身生的，就是肉身；从灵生的，就是灵。”（约翰福音二章5至6节）

基督呼召我们去得着新的生命。这新生命是由圣灵而生的。我们透过接受水的洗礼，公开承认我们的新生。上帝要我们倍增果子的命令也适用于我们在圣灵里重生的生命。我们在基督里的新生命中，我们得到繁衍属灵新生命的特权和命令。“耶稣进前来，对他们说：‘天上地下所有的权柄都赐给我了。所以，你们要去，使万民作我的门徒，奉父、子、圣灵的名给他们施洗。凡我所吩咐你们的，都教训他们遵守，我就常与你们同在，直到世界的末了。’”（马太福音二十八章18至20节）

基督呼召我们去使万民作祂的门徒，并给他们施洗，使他们进入上帝的国。我们蒙召去过一种结出属灵果子的生命，继而繁衍出属灵重生的生命。

倍增丰盛的果子门徒训练模式及课程的目的，是要使基督的跟随者作门徒，引领他们结出属灵果子、继而繁衍增多的生命。“你们蒙了重生，不是由于能坏的种子，乃是由于不能坏的种子，是借着上帝活泼常存的道。”（彼得前书一章23节）

愿主确实地赐福予你，使你在你的生命和事奉中结出丰盛的果子，令属灵重生的生命增多。愿我们看见这地上遍满重生进入上帝的国的人！

“逐家归主协会”当地办事处:

(请在此填写你国家的联络办事处)

“逐家归主协会”伙伴提供:

(请在此填写你的事工名称)

